

Resultados generales de la

CONSULTA 2023 PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



AÑOS

INSTITUTO ELECTORAL
CIUDAD DE MÉXICO

FORTALECIENDO LA DEMOCRACIA



AÑOS

FORTALECIENDO LA DEMOCRACIA

**INSTITUTO ELECTORAL
CIUDAD DE MÉXICO**

Presentación

La *Convención sobre los Derechos del Niño* (Convención) perfila en 54 artículos los derechos humanos que deben ser respetados y protegidos para todas las personas menores de 18 años. Los 196 Estados que han signado y ratificado este instrumento jurídico internacional, entre ellos el Estado mexicano, han asumido el compromiso de garantizar el pleno ejercicio de estos derechos mediante la adopción de medidas legislativas y administrativas a nivel central, estatal y local.

Así, en la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, la *Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes*, a nivel federal, y en la *Constitución Política de la Ciudad de México*, el *Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México*, la *Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad de México*, a nivel entidad, reconocen a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos de los cuales pueden gozar, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad.

Entre esos derechos se encuentra el derecho a la participación, lo que implica ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos de su interés, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez.

Para atender la atribución del Instituto Electoral de la Ciudad de México de garantizar el derecho de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de participar en la observación electoral y en la toma de las decisiones públicas que se tomen en los ámbitos familiar, escolar, social, comunitario o cualquier otro en el que se desarrollen, les afecten o sean de su interés, desde 2017 ha dispuesto un espacio para que la población infantil y adolescente de esta entidad ejercite este derecho.

En sus cinco ediciones, la Consulta para Niñas, Niños y Adolescentes se ha erigido como un mecanismo institucional para promover y poner en práctica el derecho de participación de niñas, niños y personas adolescentes en el espacio público.

La Consulta para Niñas, Niños y Adolescentes 2023 (CNNA 2023) abordó el tema de la **Convivencia**, concebida como un proceso mediante

el cual las personas confluyen e interactúan en un espacio determinado (familia, escuela, vecindario, espacio digital, etcétera), que supone la puesta en práctica, en forma individual, de los principios y valores aprendidos, la adecuación de la conducta a las normas definidas en cada ámbito y la adopción de acuerdos para vivir en armonía.

La pregunta planteada a niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México fue la siguiente:

¿Qué es lo más importante para convivir?

Para responderla, el público objetivo debía seleccionar tres de las nueve alternativas presentadas, las cuales se relacionan con la empatía, la confianza, la tolerancia, el diálogo, la igualdad, el cuidado de todo ser vivo, la emocionalidad, la legalidad y la escucha activa.

El presente documento da cuenta de los resultados generales de la edición 2023 de este ejercicio consultivo. En breve, daremos a conocer los resultados por cada demarcación territorial. ¡Espéralos!

Ciudad de México

La Consulta para Niñas, Niños y Adolescentes 2023 se llevó a cabo del domingo 1 al martes 31 de octubre de 2023.

Participaron
116 452 personas



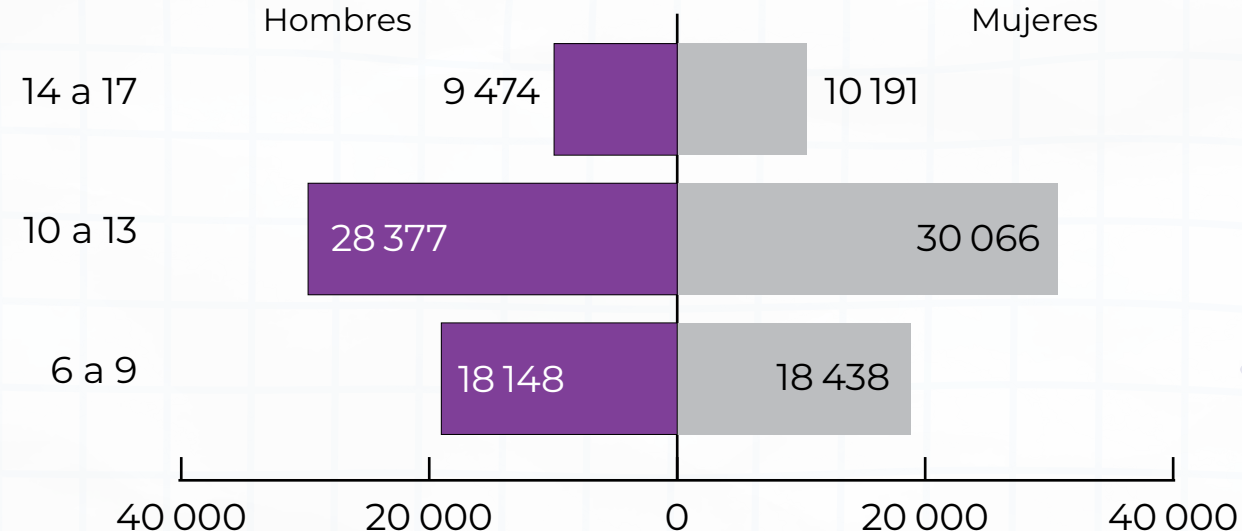
48.09% hombres 50.40% mujeres
0.74% no se identificó como mujer u hombre
0.77% prefirió no revelar este dato



Hombres



Mujeres



Las mujeres de 10 a 13 años fueron quienes participaron mayoritariamente en la consulta, mientras que los hombres de 14 a 17 fueron quienes lo hicieron en menor medida.

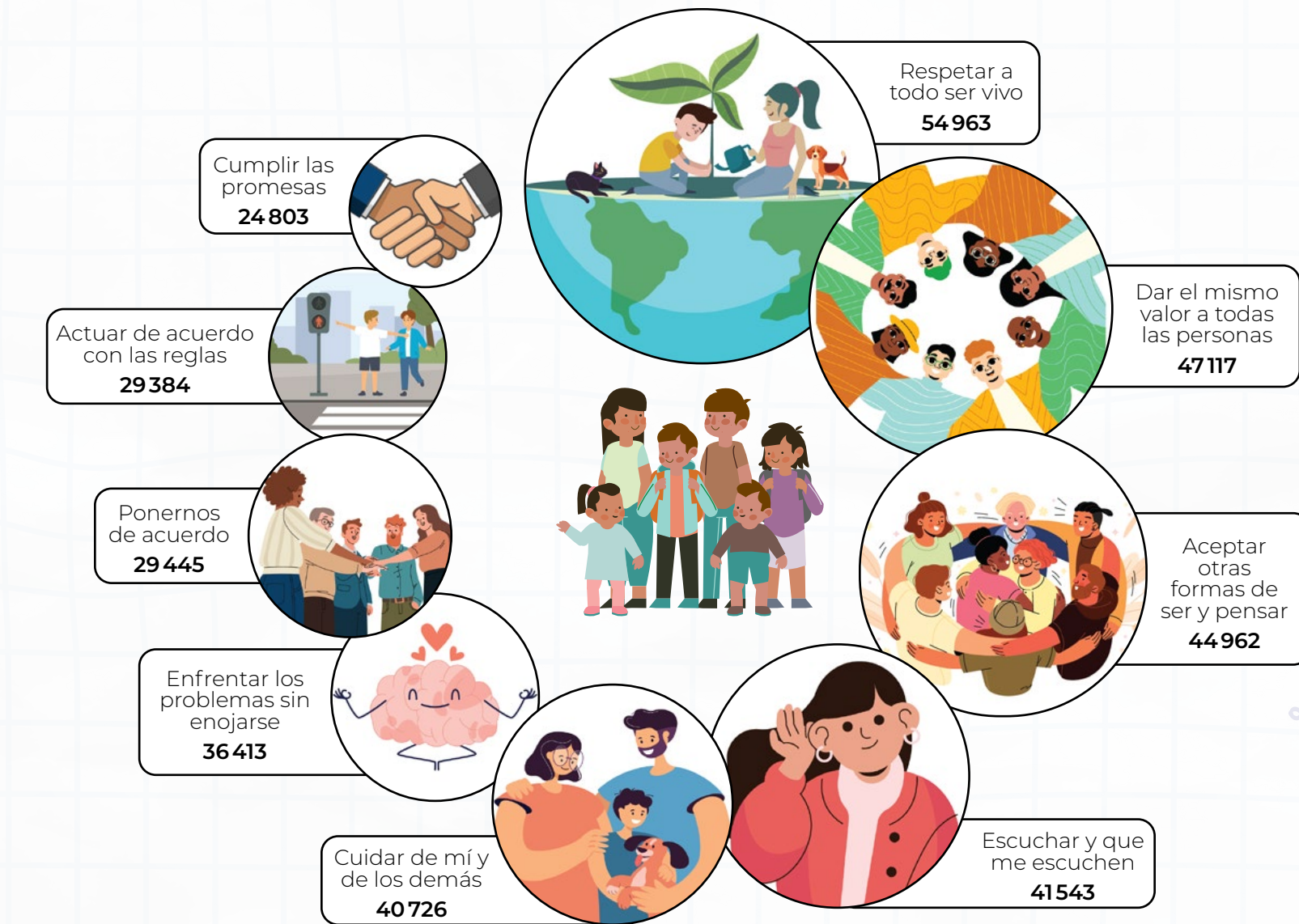
Resultados generales

La pregunta motivo de la consulta fue:

¿Qué es lo más importante para convivir?

Niñas, niños y adolescentes debían responder la pregunta marcando tres de las nueve opciones mostradas en la boleta.

¡Te compartimos los resultados obtenidos!



Las cantidades mostradas representan la totalidad de veces que fueron seleccionadas las opciones de respuesta, es decir, consideran las tres marcas realizadas por las 116 452 personas participantes.

El tamaño de las ilustraciones indica el lugar de preferencia expresado por las personas participantes.

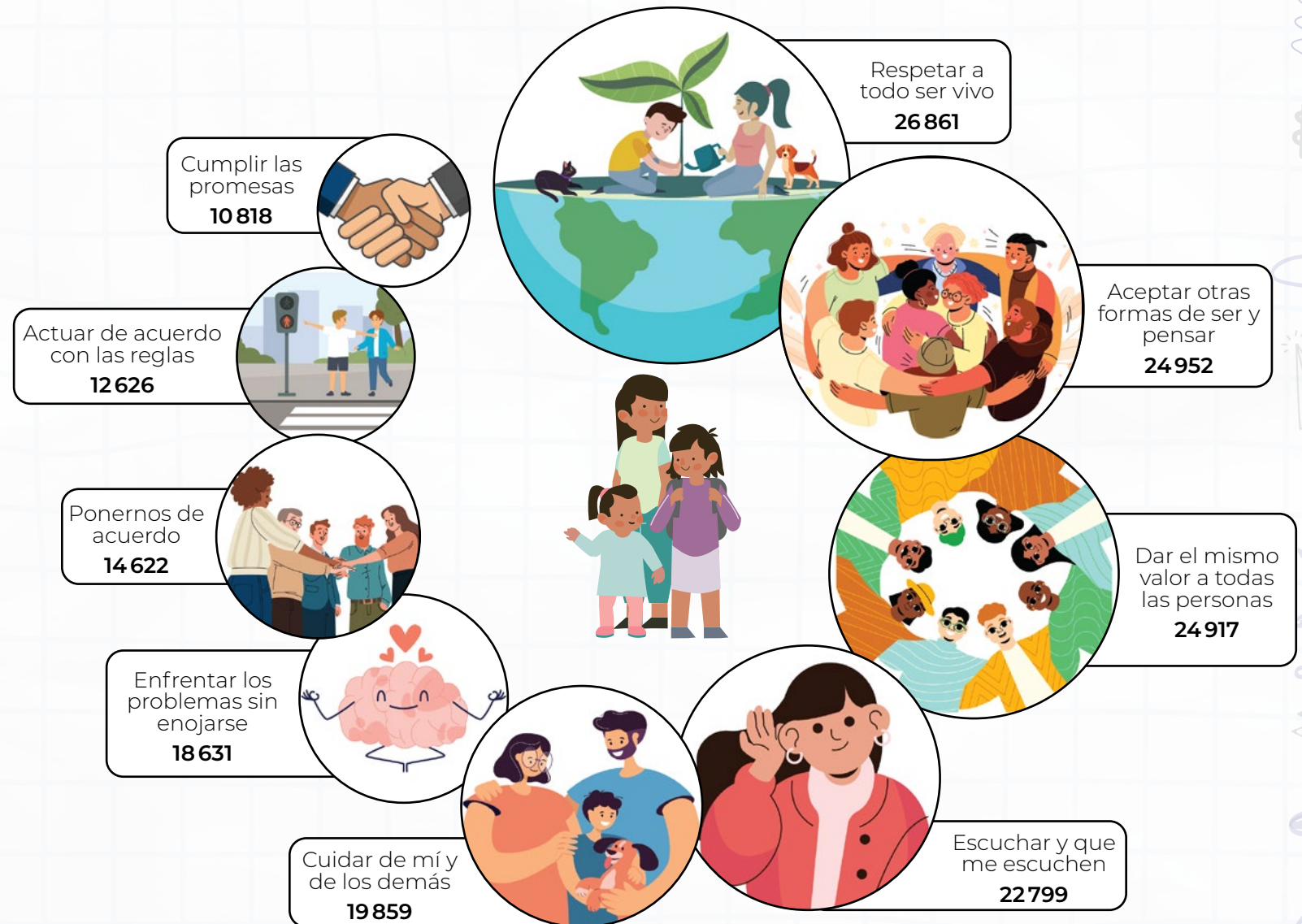
Resultados según sexo

Mujeres

Mayoritariamente, las mujeres consideraron que el respeto por la dignidad de todo ser vivo, aceptar la diversidad y el hecho de ofrecer un trato igualitario a todas las personas son los aspectos más importantes en el marco de la convivencia.

NOTA 1: Las cifras muestran la totalidad de veces que aparece la opción de respuesta dentro de las tres que cada persona participante eligió.

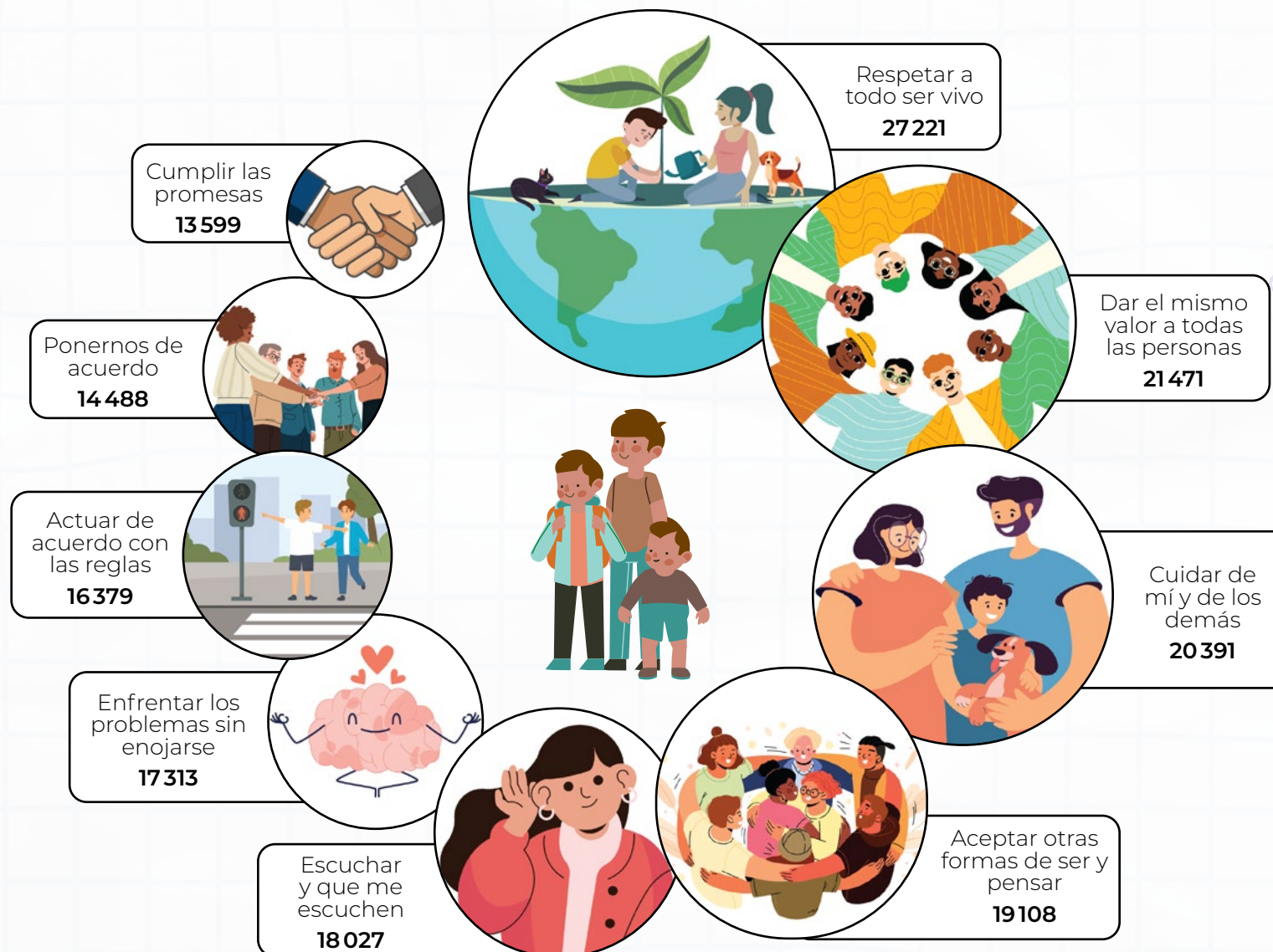
NOTA 2: El tamaño de las ilustraciones indica el lugar de preferencia expresado por las personas participantes.

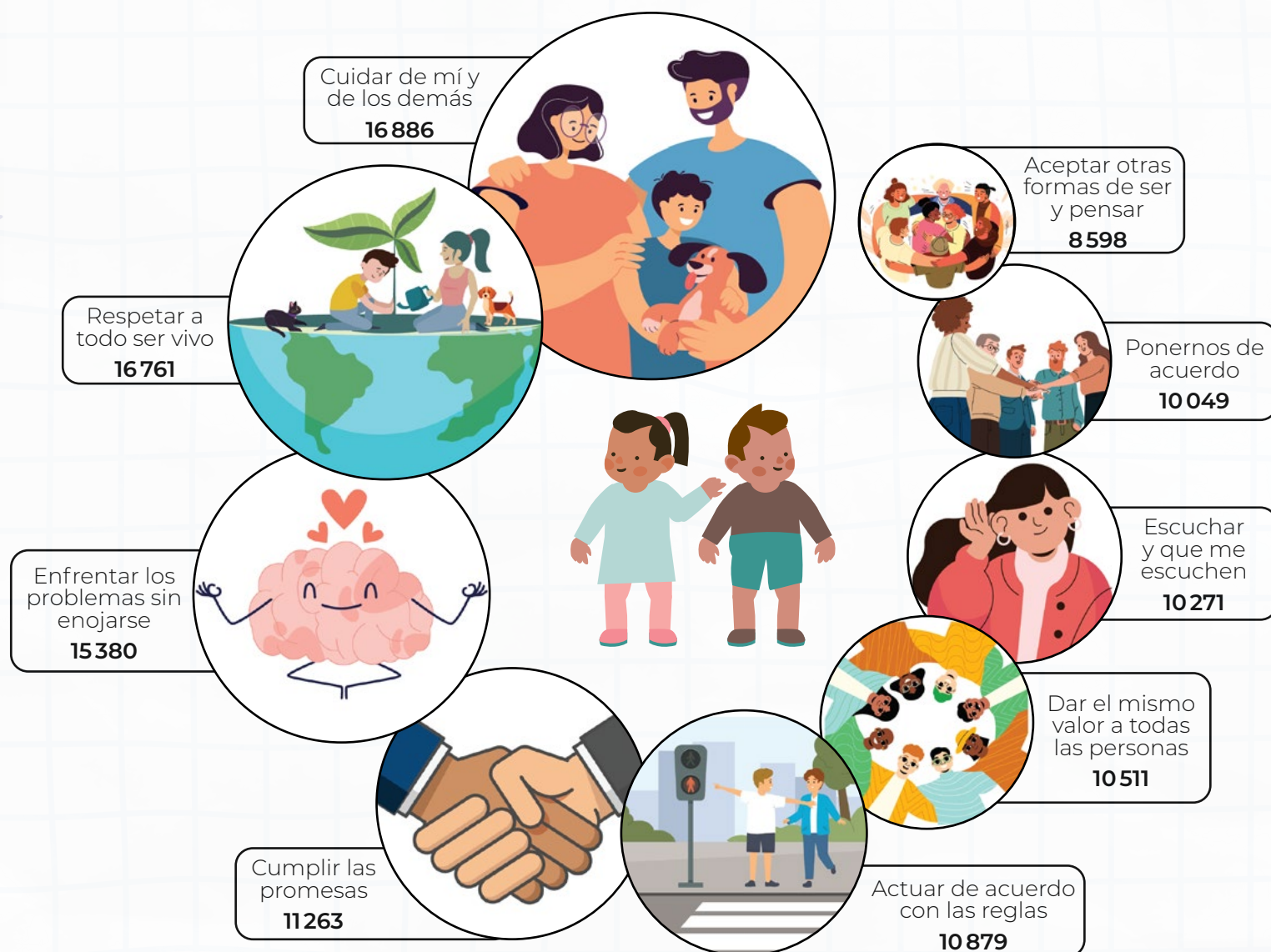


Resultados según sexo

Hombres

Coincidiendo con las mujeres, los hombres seleccionaron mayoritariamente las opciones sobre el respeto por la dignidad de todo ser vivo, la aceptación de la diversidad y dar un trato igualitario a todas las personas como los aspectos más importantes en el marco de la convivencia.



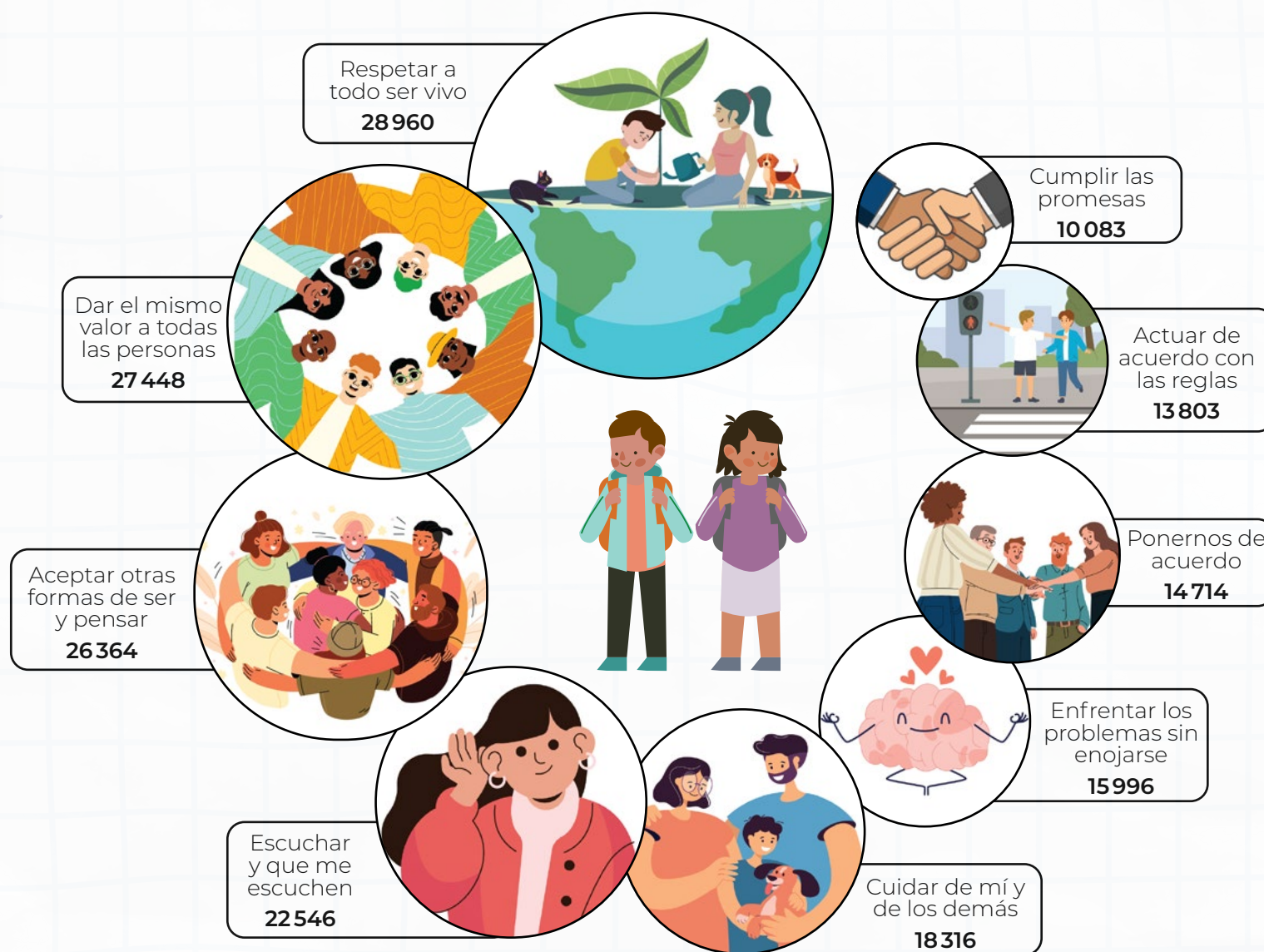


Resultados según grupo etario

6 a 9 años

Las personas participantes de 6 a 9 años reconocen, mayoritariamente, que la empatía, el respeto y la inteligencia emocional son cualidades fundamentales para la convivencia. Cabe destacar que este grupo etario coloca en un lugar importante la opción de “Enfrentar los problemas sin enojarse”.

NOTA: El tamaño de las ilustraciones indica el lugar de preferencia expresado por las personas participantes.



Resultados según grupo etario

10 a 13 años

Las niñas y los niños de 10 a 13 años consideran en mayor medida que el respeto, el trato igualitario y la tolerancia son elementos fundamentales para convivir e interactuar con otras y otros.



Resultados según grupo etario

14 a 17 años

Por su parte, la mayoría de las personas participantes de 14 a 17 años consideraron que el respeto por la dignidad de los seres vivos, la tolerancia y la escucha activa son las competencias y habilidades más importantes en el marco de la convivencia.

Grupos de opciones mayormente elegidas en la entidad

1er lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar



Cuidar de mí y de los demás



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo



Entre el conjunto de opciones de respuesta que más eligieron las personas participantes en la entidad se encuentran el principio de igualdad, así como los valores de tolerancia y respeto.

NOTA: Este dato considera todas las posibles combinaciones entre las tres opciones arriba mostradas.

Grupos de opciones mayormente elegidas por las mujeres

1er lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Respetar a todo ser vivo



Escuchar y que me escuchen



El conjunto de opciones de respuesta seleccionadas por las mujeres nos muestra la importancia que otorgan a la tolerancia, así como al principio de igualdad, el respeto y la escucha activa.

Grupos de opciones mayormente elegidas por los hombres

1er lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar



Cuidar de mí y de los demás



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo



El conjunto de opciones de respuesta que más eligieron los hombres participantes se relaciona con el principio de igualdad. También destacan los valores de tolerancia y respeto.

Grupos de opciones mayormente elegidas por personas de 6 a 9 años

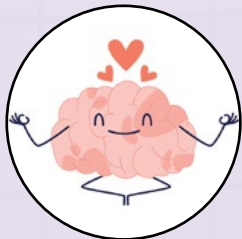
1er lugar



Cuidar de mí y de los demás



Respetar a todo ser vivo



Enfrentar los problemas sin enojarse

2º lugar



Cuidar de mí y de los demás



Respetar a todo ser vivo



Actuar de acuerdo con las reglas

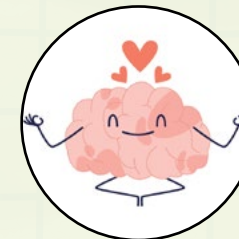
3er lugar



Cuidar de mí y de los demás



Cumplir las promesas



Enfrentar los problemas sin enojarse



En el conjunto de opciones de respuesta que más eligieron niñas y niños de 6 a 9 años destaca la empatía, aunque también se refieren al respeto y a la emocionalidad, ésta última alude al hecho de enfrentar los problemas sin enojarse.

Grupos de opciones mayormente elegidas por personas de 10 a 13 años

1er lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar



Cuidar de mí y de los demás



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo



En el conjunto de opciones de respuesta que más eligieron las personas de 10 a 13 años destaca la igualdad, así como la tolerancia y el respeto.

Grupos de opciones mayormente elegidas por personas de 14 a 17 años

1er lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Respetar a todo ser vivo

2º lugar



Aceptar otras formas de ser y de pensar



Dar el mismo valor a todas las personas



Escuchar y que me escuchen

3er lugar



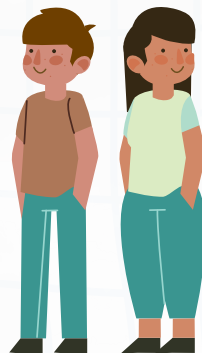
Aceptar otras formas de ser y de pensar



Respetar a todo ser vivo



Escuchar y que me escuchen



Para las personas participantes de 14 a 17 años, la tolerancia se refleja, sobre todo, en el conjunto de opciones de respuesta que más eligieron. También destacan la igualdad, el respeto y la escucha activa.

Grupos de opciones mayormente elegidas según demarcación territorial

	1er lugar	2º lugar	3er lugar
Azcapotzalco	  	  	  
Coyoacán	  	  	  
Cuajimalpa de Morelos	  	  	  
Gustavo A. Madero	  	  	  
Iztacalco	  	  	  
Iztapalapa	  	  	  
La Magdalena Contreras	  	  	  
Milpa Alta	  	  	  

(Continúa)

Simbología

	Cuidar de mí y de los demás
	Cumplir las promesas
	Aceptar otras formas de ser y pensar
	Ponernos de acuerdo
	Dar el mismo valor a todas las personas
	Respetar a todo ser vivo
	Enfrentar los problemas sin enojarse
	Actuar de acuerdo con las reglas
	Escuchar y que me escuchen

(Concluye)

	1 ^{er} lugar	2 ^o lugar	3 ^{er} lugar
Álvaro Obregón	  	  	  
Tláhuac	  	  	  
Tlalpan	  	  	  
Xochimilco	  	  	  
Benito Juárez	  	  	  
Cuauhtémoc	  	  	  
Miguel Hidalgo	  	  	  
Venustiano Carranza	  	  	  

Simbología

	Cuidar de mí y de los demás
	Cumplir las promesas
	Aceptar otras formas de ser y pensar
	Ponernos de acuerdo
	Dar el mismo valor a todas las personas
	Respetar a todo ser vivo
	Enfrentar los problemas sin enojarse
	Actuar de acuerdo con las reglas
	Escuchar y que me escuchen