



**Informe trimestral de actividades y avance en
el cumplimiento de las metas del Programa de
Educación Cívica y Construcción de
Ciudadanía 2025**

Periodo enero a marzo de 2025

**Comisión de Género, Derechos Humanos,
Educación Cívica y Construcción Ciudadana
Cuarta Sesión Ordinaria
23 de abril de 2025**

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2025.04. 18	Versión para convocar a CGDHECyCC.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
1. ACTIVIDADES.....	3
A1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA.</i>	3
A2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA.</i>	16
2. OBJETIVOS ALCANZADOS.....	25
2.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	25
<i>PRIMER INFORME TRIMESTRAL</i>	25
2.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA</i>	26
<i>PRIMER INFORME TRIMESTRAL</i>	26
3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO	28
3.1. PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA. (2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1)	28
3.2 ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA (CLAVE POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1)	29

Introducción

Este informe da cuenta de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (DEGDHECyCC) durante el periodo de enero a marzo de 2025, en el marco de la actividad institucional *Procesos de educación para la vida en democracia* (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1) y *Acciones de divulgación de la cultura democrática* (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1) del Programa de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2025 (PECyCC 2025).¹ Se pone a consideración de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (CGDHECyCC) en cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

El documento que se presenta describe las actividades realizadas en cada una de las 16 *acciones sustantivas* que integran el PECyCC 2025, y da cuenta del avance de las metas previstas en el Programa Operativo Anual 2025 (POA 2025).² Asimismo, incluye el apartado *Otras actividades*, que consigna acciones que la DEGDHECyCC ha llevado a cabo durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas, atienden el propósito del PECyCC 2025.

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en las dos actividades institucionales en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado, presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales con las metas por cumplir.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PECyCC 2025 y la ficha del POA 2025; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance

¹ El 30 de enero de 2025, en cumplimiento al artículo 50, fracción II, inciso e) del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales, el Consejo General aprobó en su Primera Sesión Ordinaria, mediante acuerdo IECM/ACU-CG-018/2025, la modificación al PECyCC 2025.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica ECM/ACU-CG-005/2025, de fecha 15 de enero de 2025.

cumplimentado en el trimestre que se reporta; y, el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

1. Actividades

A1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia.*

Ésta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de información y comunicación, previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de un proceso formativo semiestructurado, con contenidos y metodología previamente definidas, que busca incidir de manera explícita en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática; así como aquellas acciones que contribuyen a que esos procesos ocurran.

A1.1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos. El avance en este rubro considera la cantidad de acciones desarrolladas y la población atendida. La información se presenta en las Tablas 1 a 3 y distingue dos grandes grupos de atención. El primero está integrado por las personas formadoras y formadores, principalmente docentes y responsables de crianza, a quienes consideramos agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas, además de actuar como facilitadores de ambientes de convivencia democrática; y el segundo grupo está compuesto por las alumnas y alumnos de diferentes niveles educativos, quienes son un grupo de atención prioritaria.

Tabla 1. Intervenciones educativas dirigidas a formadoras y formadores

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Escuela Secundaria Técnica 80	1	33	Docentes
Telesecundaria 3	1	12	
Escuela Secundaria 36	1	39	
Escuela Primaria José de Jesús de la Rosa Pérez	1	21	
Dirección General de Educación Secundaria Técnica/ 2o encuentro MDSA ciclo 2024-2025	4	168	
Unidad de Educación Especial y Educación Inclusiva 387	1	15	
Tribunal Electoral de la Ciudad de México/ Raíces por la Democracia	1	25	Personas adultas mayores
Jardín de Niños María Lavalle Urbina	1	50	Responsables de crianza
Escuela Primaria República de la India	1	12	
Escuela Secundaria 36	1	68	
Escuela Preescolar Julio Verne	2	45	
Escuela Primaria Fernando Celada	1	71	
Escuela Secundaria Técnica 43	2	56	
Subtotales	18	615	

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Intervenciones educativas dirigidas a alumnas y alumnos

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Escuela Secundaria General 268	2	196	Alumnado
Escuela Secundaria Técnica 80	8	388	
Escuela Secundaria Diurna 139	1	109	
Dirección General de Educación Secundaria Técnica/ 2o encuentro MDSA ciclo 2024-2025	4	318	
Escuela Secundaria General 268	1	80	
Subtotales	16	1091	

Fuente: Elaboración propia.

El total de intervenciones educativas realizadas durante el trimestre se describe en la Tabla 3.

Tabla 3. *Suma de intervenciones realizadas durante el primer trimestre de 2025*

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	18	615
Alumnas y Alumnos	16	1091
Total	34	1706

Fuente: Elaboración propia.

A1.2. Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través de distintas herramientas y el observatorio electoral Ciudad KeVe, que será replanteado. En el trimestre que se reporta se produjeron 27 contenidos digitales los cuales están publicados en las redes sociales de Ciudad KeVe.

Asimismo, se coorganizó con el Instituto de las Personas con Discapacidad de la Ciudad de México, el *Primer Encuentro Nacional de Juventudes con Discapacidad de la Ciudad de México* el cual se llevó a cabo por medio de la plataforma *Zoom* el día 28 de marzo del presente año, en un horario de 11:00 a 15:00 horas. En este encuentro participaron 51 mujeres y 47 hombres.

A1.3. Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías. Durante el período en cuestión, se suscribieron siete convenios específicos de apoyo y colaboración (Azcapotzalco, Benito Juárez, Gustavo A. Madero, Iztapalapa, Tláhuac, Venustiano Carranza y Xochimilco); cuatro distritos han realizado eventos protocolarios para la firma de convenios (Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, La Magdalena Contreras y Miguel Hidalgo), sin embargo, aún no se remiten para resguardo los documentos firmados; cinco convenios han sido remitidos a los Órganos Desconcentrados (OD) con opinión de pertinencia y observaciones de la UTAJ (Álvaro Obregón, Cuauhtémoc, Iztacalco, Milpa Alta y Tlalpan), de los cuales

dos tienen fecha para firma del convenio (Cuauhtémoc el 3 de abril e Iztacalco el 4 de abril).

Se han suscrito y remitido seis programas anuales de trabajo con las alcaldías Azcapotzalco, Benito Juárez, Gustavo A. Madero, Iztapalapa, Venustiano Carranza y Xochimilco; tres se encuentran en proceso de firma en la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación (Cuajimalpa, Tláhuac y Venustiano Carranza).

A1.4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares. El 18 de marzo se llevó a cabo una Reunión de Trabajo con autoridades de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas (DGEST) en la que se establecieron fechas tentativas para actividades relativas a la elección de Mesas Directivas de las Sociedades de Alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas.

- Capacitación: entre el 8 y el 12 de septiembre.
- Elección: Del 22 al 25 de septiembre.

Asimismo, se propuso realizar un evento inaugural de los trabajos en el que participen las autoridades de ambas instituciones.

Del 24 al 27 de marzo se realizó el Segundo Encuentro con las Mesas Directivas de las Sociedades de Alumnos a cargo de la Ludoteca Cívica.

Adicionalmente, se reporta que, el día 20 de marzo el Colegio México Roma Primaria solicitó apoyo para la realización de la elección de representantes de grupos de primaria alta, solicitó en préstamo 2 urnas y 2 cancelas modulares, así como la impartición de una capacitación, personal del área está realizando los trabajos conducentes para garantizar el apoyo requerido.

El día 24 de marzo se llevó a cabo una reunión de trabajo con personal de la Universidad Panamericana, durante la cual se acordó realizar una propuesta de apoyo para su proceso de elección de las personas que ocuparán la titularidad de la presidencia de las carreras que oferta la institución, el cual se llevará a cabo en la semana del 5 al 9 de mayo (días exactos por definir) en sus dos sedes.

A1.5. Realizar estudios y mediciones sobre competencias cívicas en la Ciudad de México. Durante el trimestre que se reporta se elaboró una propuesta de Anexo Técnico para la contratación de un servicio profesional especializado en la realización de investigaciones sociales, con el fin de elaborar un estudio sobre las competencias cívicas efectivamente desarrolladas por la ciudadanía de la capital del país. Asimismo, se elaboró la justificación de requerimiento correspondiente para tramitar la requisición administrativa una vez que se cuente con el visto bueno de los superiores jerárquicos respecto del contenido de ambos documentos.

A1.6. Formar promotoras y promotores ciudadanos. Respecto de esta acción, y en apoyo de la Coordinación Recursos Humanos, durante este periodo se expedieron 55 oficios de aceptación de para que estudiantes realicen el servicio social en el IECM, personas que son formadas como Promotoras ciudadanas a fin de que desarrollen actividades afines a la educación cívica, la construcción de ciudadanía y la promoción de los derechos ciudadanos.

Tabla 4. *Personas de servicio social reclutadas*

Oficios de aceptación de servicio social expedidos durante el primer trimestre.	55
Total de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social, a la presentación de este informe.	0
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo.	55

La composición, según sexo, de este grupo de Promotores ciudadanos es el siguiente:

Tabla 5. *Composición por sexo*

Sexo	Personas reclutadas	%
Mujeres	39	70.91
Hombres	16	29.09
Total	55	100

La gran mayoría de las personas proviene de instituciones de educación superior, a excepción de 15 estudiantes, nueve del Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) y seis provenientes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, (CONALEP).

Tabla 6. Composición por nivel escolar

Nivel educativo	Personas reclutadas	%
Superior	40	72.73
Bachillerato y/o Carrera Técnica	15	27.27

La siguiente tabla muestra la distribución de personas prestadoras de servicio social reclutadas por carrera o especialidad:

Tabla 7. Composición por carrera

Licenciatura o carrera tecnológica	Personas reclutadas	%
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	19	34.55
Licenciatura en Sociología	6	10.91
Licenciatura en Derecho	5	9.09
Bachillerato Tecnológico en Programación	4	7.27
Bachillerato Tecnológico en Preparación de Alimentos y Bebidas	3	5.45
Profesional Técnico Bachiller en Contabilidad	3	5.45
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	2	3.64
Licenciatura en Pedagogía	2	3.64

Licenciatura o carrera tecnológica	Personas reclutadas	%
Profesional Técnico Bachiller en Informática	2	3.64
Licenciatura en Comunicación y Cultura	2	3.64
Licenciatura en Humanidades	1	1.82
Técnico en Administración de Recursos Humanos	1	1.82
Licenciatura en Administración de Empresas	1	1.82
Licenciatura en Economía	1	1.82
Licenciatura en Actuaría	1	1.82
Profesional Técnico Bachiller en Asistente Directivo	1	1.82
Técnico en Transformación de Plásticos	1	1.82
Total	55	100

Como puede observarse, las y los estudiantes provenientes de la licenciatura de Ciencia Política y Administración Urbana tienen mayor presencia, seguidos de las licenciaturas de Sociología y Derecho.

La procedencia de las personas prestadoras de servicio social, según la institución educativa, se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 8. Composición por institución de procedencia

Institución educativa	Personas reclutadas	%
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	22	40.00
Universidad Autónoma Metropolitana	11	20.00
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios	9	16.36
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	6	10.91
Universidad Nacional Autónoma de México	2	3.64
Universidad La Salle	2	3.64
Universidad ICEL	1	1.82
Tecnológico Iberoamericano Aragón	1	1.82

Institución educativa	Personas reclutadas	%
Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	1	1.82
Total	55	100

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México y la Universidad Autónoma Metropolitana son los centros educativos de los que provienen, hasta el momento, el mayor número de personas prestadoras de servicio social, 60% entre las dos; seguidas de los CETIS y el CONALEP.

En la siguiente tabla se observa el avance en el reclutamiento por Dirección Distrital.

Tabla 9. Avance de reclutamiento por dirección distrital

DD	Personas reclutadas	DD	Personas reclutadas	DD	Personas reclutadas
1	0	12	0	23	8
2	2	13	1	24	0
3	2	14	0	25	1
4	0	15	0	26	0
5	0	16	0	27	6
6	0	17	0	28	2
7	1	18	4	29	5
8	4	19	1	30	0
9	0	20	2	31	8
10	3	21	1	32	0
11	0	22	2	33	1

Adicionalmente, una persona se encuentra cumpliendo con su servicio social en la DEGDHECyCC.

A1.7. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.

Conforme a los datos reportados por las direcciones distritales, a través del sistema de seguimiento de educación cívica y construcción de ciudadanía (SISECYCC), con fecha de corte al 31 de marzo del presente año, se han realizado 799 acciones educativas.

En las Tablas 10 a 12 se presentan las acciones educativas realizadas en lo que va del año, desglosadas por tipo de acción educativa, vertiente y población atendida por sexo.

Tabla 10. Talleres

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos: conócelos y ejércelos	Mujeres	12	116	70	186
Ciudadanía y mujeres en la Ciudad de México	Mujeres	11	69	23	92
Democracia en el hogar	Mujeres	27	277	225	502
Democracia en las parejas	Mujeres	16	192	129	321
Democracia y sexualidad	Mujeres	37	420	296	716
Subtotal		103	1,074	743	1,817
Chavos con valor	Jóvenes	57	1,059	981	2,040
Tú eliges	Jóvenes	43	653	589	1,242
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	30	479	455	934
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	46	643	642	1,285
Noviazgo democrático	Jóvenes	114	3,664	1,599	5,263
Subtotal		290	6,498	4,266	10,764
Democracia y masculinidades	Hombres	27	329	296	625
Subtotal		27	329	296	625
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Constitución y Alcaldías	9	116	85	201
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Constitución y Alcaldías	6	55	42	97

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Constitución y Alcaldías	4	79	26	105
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Constitución y Alcaldías	7	101	86	187
Subtotal		26	351	239	590
Total		446	8,252	5,544	13,796

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

Tabla 11. Intervenciones educativas

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	51	523	585	1,108
Paseo con la democracia	37	439	455	894
¿Qué es la democracia?	8	117	112	229
Pinta de colores la democracia	34	429	313	742
El día de la democracia escolar	32	578	547	1,125
El valor de ...	12	244	112	356
¿La democracia es asunto de todos?	140	1,905	1,351	3,256
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	5	68	78	146
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	0	0	0	0
Simulacro de elección	3	22	12	34
Cine debate	9	83	53	136
Educación, ciudadanía y violencia	21	285	232	517
Ferias Cívicas	1	276	3	279
¡Bienvenidos a la ciudadanía!	0	0	0	0
Total	353	4,969	3,853	8,822

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

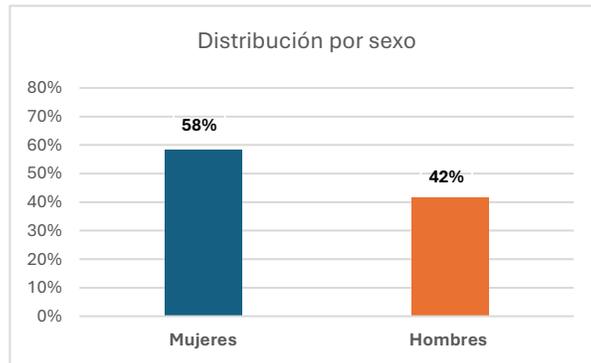
Tabla 12. Acciones educativas

Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres (Años)					Hombres (Años)					Total de población
		0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	
Talleres	446	1,523	5,845	214	670	8,252	1,369	3,640	163	372	5,544	13,796
Intervenciones	353	1,589	2,343	325	712	4,969	1,389	1,945	225	294	3,853	8,822
Total	799	3,112	8,188	539	1,382	13,221	2,758	5,585	388	666	9,397	22,618

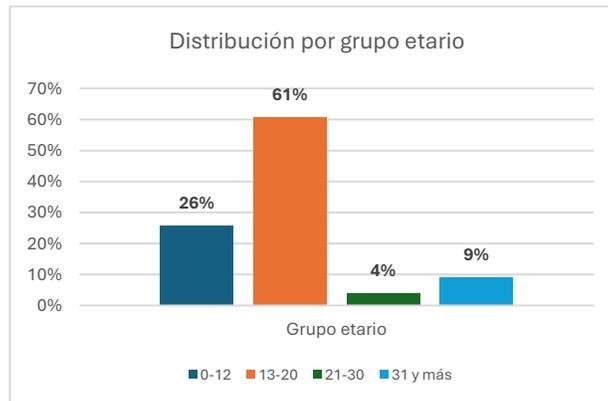
Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

En las gráficas 1 a 3 se presentan los datos respecto a quienes participaron en las acciones educativas y su distribución por sexo, grupo etario y rango de edad, de acuerdo con lo capturado por las direcciones distritales en el SISECyCC y la información vertida en las Tablas 10 a 12 de este apartado.

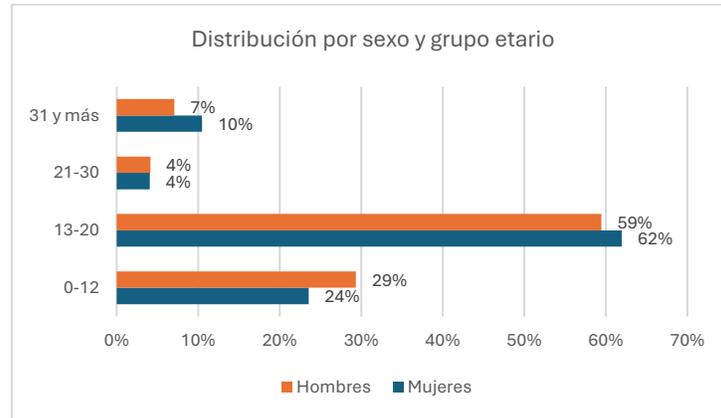
Gráfica 1. Distribución por sexo



Gráfica 2. Distribución por grupo etario



Gráfica 3. Distribución por sexo y grupo etario



Se han llevado a cabo dos visitas de acompañamiento por parte de la DEGDHECyCC a la impartición de acciones educativas.

- El 19 de febrero se acudió a la Escuela Secundaria Diurna 31, ubicada en la demarcación territorial de Xochimilco, para acompañar la impartición del taller *¿Qué hacer con la discriminación?*, a cargo de la Dirección Distrital 25.
- El 6 de marzo se acudió a la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, para acompañar la impartición del taller *Democracia y Masculinidades*, a cargo de la Dirección Distrital 31.

Asimismo, se ha trabajado en el análisis y planificación para la implementación de un Aula Virtual que concentre la oferta educativa del Instituto en una plataforma única. Al respecto se han efectuado las siguientes actividades:

- a) Se llevó a cabo una reunión de trabajo con el equipo de la Oficina del Consejero Electoral Ernesto Ramos Mega (OCEERM);
- b) Se elaboró una propuesta de cronograma para la creación del Aula Virtual;
- c) Se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Unidad Técnica de Servicios Informáticos (UTSI) y personal de la OCEERM;
- d) Se llevó a cabo una reunión de trabajo con UTSI, Google y personal de la OCEERM;

- e) Se llevó a cabo una reunión de trabajo entre la Jefatura de Departamento de Educación Cívica III y Emprove, partner certificado de Moodle MaaS;
- f) Se solicitó y remitió cotización de servicio, propuesta por Emprove, para la implementación de Aula Virtual;
- g) Se llevó a cabo una reunión de trabajo entre personal de UTSI, personal de la OCEERM, la Coordinación de Educación Cívica y Emprove, para generar una propuesta de implementación y prestación de servicios mediante la plataforma Moodle.
- h) Se llevó a cabo una reunión de trabajo entre personal de UTSI, la Dirección de Reclutamiento, Desarrollo y Evaluación (DRDyE).
- i) Se están diseñando propuestas de Site en Google y Moodle 4.5 (versión de prueba) para los contenidos de la Coordinación de Educación Cívica;
- j) Se están diseñando propuestas de videos cortos para su uso en los cursos que se migrarán a formato virtual;
- k) Se continúa diseñando la primera propuesta de estructura del Aula Virtual;
- l) Se remitió el oficio IECM/SE/5358/2025, mediante el cual se solicitó a las personas titulares de direcciones ejecutivas y unidades técnicas informar sobre los cursos virtuales que implementan o han implementado en plataformas LMS y sus características técnicas, para su compilación y análisis;
- m) Se llevó a cabo una reunión de trabajo entre personal de la UTSI, la DRDyE y Emprove, para tratar temas técnicos y de operación.

A1.8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes. - Durante el trimestre que se reporta se han llevado a cabo tres reuniones de trabajo entre personal de la DEGDHECyCC con la Secretaría General del Modelo de Naciones Unidas del IECM (INMUN) con miras a la organización del evento. Además, se inició el procedimiento administrativo para la adquisición de materiales de trabajo que usarán las personas jóvenes participantes. Finalmente, se realizaron gestiones para que la Ludoteca Cívica del

IECM y la organización *Students for Liberty* lleven a cabo acciones educativas con las personas jóvenes participantes en el INMUN.

A2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática.*

Ésta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de información y comunicación, previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de eventos o acciones puntuales que difunden información, propician la reflexión y/o promueven el ejercicio de competencias cívicas en niñas, niños, adolescentes, personas jóvenes y población general, tales como consultas, concursos, ferias, conversatorios, debates, etc. Es decir, las acciones sustantivas que se incluyen en esta actividad no están sujetas a un proceso formativo explícito, sino que buscan incidir de manera indirecta en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática.

A2.1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria. -

Durante el periodo que se reporta, se realizaron 19 contenidos audiovisuales, los cuales se publicaron en las redes sociales de Facebook e Instagram de la Ludoteca Cívica.

A2.2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática. -

Se elaboró la propuesta de objetivo, justificación y estructura temática del manual, el cual estará dirigido a personas de 18 a 29 años, principalmente; sin embargo, se difundirá entre

grupos etarios más amplios. El material tendrá dos vertientes temáticas: participación institucionalizada y participación no institucionalizada (en diversos ámbitos).

A2.3. Diseñar un nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes.

Durante el periodo reportado se presentó el Informe de resultados de la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2024 ante las personas consejeras electorales integrantes de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana.

Con el fin de publicar dicho informe e iniciar la difusión de dichos resultados para derivar acciones conjuntas que atiendan la problemática sobre la cual se expresó este sector de la población, se requirió al área editorial de esta dirección ejecutiva la corrección de estilo y formación editorial correspondiente.

Adicionalmente, se lleva a cabo la organización de los datos de dicho ejercicio consultivo para generar informes de resultados por escuela participante, mismos que serán entregados a las autoridades respectivas por el funcionariado adscrito a las direcciones distritales, con la finalidad de informarles a niñas, niños y personas adolescentes el sentido de sus expresiones durante dicho proceso consultivo.

Por otra parte, inició la elaboración de la propuesta de nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes, misma que planteará las bases pedagógicas y organizativas que deberán buscarse en las futuras ediciones de este ejercicio consultivo para lograr la mayor eficiencia institucional posible respecto de garantizar el derecho de participación de infancias y adolescencias en el espacio público. Dicho documento será presentado, para visto bueno de las personas consejeras electorales integrantes de la CGDHECyCC, en la próxima sesión ordinaria que celebre.

A2.4. Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas. Se han realizado las siguientes acciones relativas a los trabajos de preparación del festival sobre cultura cívica:

- a) Se elaboró y presentó el borrador de la propuesta del evento con los objetivos, población objetivo, propuesta de lugares, propuesta de participantes, propuesta de formato y propuesta de cronograma para la ejecución del festival;
- b) Se remitió una segunda propuesta a partir de observaciones emitidas por la OCEERM;
- c) Se sostuvo una reunión de trabajo para precisiones; y
- d) Se adecuaron la propuesta de temática del festival y la propuesta de nombre.

A2.5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político. – Se elaboró la propuesta de estructura de los talleres para someterla a consideración de las instancias conducentes.

A2.6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales. - Se revisó la información relativa al “Programa de jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales”, en el cual se realiza un proyecto de investigación durante todo el ciclo escolar guiado por una persona docente y que se presenta al finalizar el semestre.

A2.7. Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes. Se trabaja en la planeación del taller que se llevará a cabo durante el tercer trimestre.

A2.8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía. - Se acordó que, como parte del cumplimiento de la acción, se

realizará un concurso de ensayo para seleccionar a las personas jóvenes que comentaran los textos clásicos propuestos para su publicación.

Para ello, se elaboró la primera versión de los documentos básicos para la organización del concurso (Documento rector, Convocatoria, Proyecto de Acuerdo del Consejo General y propuesta de textos). Actualmente, éstos se encuentran bajo revisión de las instancias competentes para, en su caso, presentarlos formalmente a los órganos colegiados competentes.

Otras actividades

Plan de Trabajo Conjunto para la Promoción de la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Extraordinario para la elección de diversos cargos del Poder Judicial de la Federación 2024 – 2025 en la Ciudad de México (Plan).

El 6 de marzo de 2025, la Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral de la Ciudad de México y el Instituto Electoral de la Ciudad de México firmaron el Plan, el cual está orientado a promover la participación de la ciudadanía en el Proceso Electoral Extraordinario 2024 - 2025.

En ese marco de referencia, se realizaron las siguientes actividades:

- Elaboración de calendario de actividades, se remitió a la JLE para su implementación.
- Seguimiento a la publicación de las Herramientas Cívicas Digitales en las redes sociodigitales institucionales, asimismo se elaboraron y remitieron reportes semanales de cumplimiento a la Junta Local Ejecutiva del INE en la Ciudad de México.
- Elaboración de guiones para la producción de videos cortos tematizados
- Seguimiento a la organización de dos Foro estatales, con las siguientes temáticas: la participación de las juventudes en el PEEPJF 2024 – 2025 y Participación política de grupos de atención prioritaria.
- Seguimiento a la organización de la actividad “Presentación estatal de APPrende INE”.

- Seguimiento a la organización de las dos actividades adicionales “Destreza electoral”.

10ª Consulta Infantil y Juvenil (CIJ) 2024 del INE

El Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM) forma parte del Grupo Coordinador Interinstitucional (GCI) de la 10ª Consulta Infantil y Juvenil (CIJ) 2024, organizada por el Instituto Nacional Electoral, donde se contrajeron una serie de compromisos para sumar esfuerzos en el logro de los objetivos del ejercicio consultivo.

A continuación, se presentan los avances de las acciones:

Difusión de los resultados de la CIJ en redes sociodigitales institucionales

Se elaboraron 12 infografías digitales sobre los resultados más relevantes de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en la Ciudad de México, las cuales se están difundiendo en las redes sociodigitales de la Ludoteca Cívica Infantil y de Participación Ciudadana, (de las cuales en el periodo reportado se difundieron 4), sobre los siguientes temas:

- a. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- b. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- c. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- d. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de espacios comunitarios seguros.
- e. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- f. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- g. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.

- h. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de cuidado del medio ambiente y los animales.
- i. Resultados relevantes del rango de 3 a 5 años en el tema de prevención de adicciones.
- j. Resultados relevantes del rango de 6 a 9 años en el tema de prevención de adicciones.
- k. Resultados relevantes del rango de 10 a 13 años en el tema de prevención de adicciones.
- l. Resultados relevantes del rango de 14 a 17 años en el tema de prevención de adicciones.

Metodología para la difusión y promoción de la participación ciudadana en el marco del Proceso Electoral Local Extraordinario del Poder Judicial 2024–2025

Para asegurar el cumplimiento de los objetivos de la Metodología, la DEGDHECyCC es la instancia encargada de dar seguimiento al desarrollo de cada una de las acciones y actividades previstas, e informará oportunamente a la Comisión Provisional para la implementación y seguimiento de los trabajos que desarrollará el Instituto Electoral en el Proceso Electoral Local Extraordinario del Poder Judicial 2024-2025 (Comisión Provisional) sobre los avances, dificultades y, en su caso, adecuaciones.

La DEGDHECyCC implementa las siguientes actividades:

- a) *Elaboración y difusión de infografías sobre distintos aspectos y etapas del Proceso Electoral*

Durante el trimestre que se reporta, la DEGDHECyCC elaboró contenidos y diseñó las infografías que a continuación se describen:

- *Primera elección judicial*, se informa que el 1 de junio, la ciudadanía elegirá por primera vez a quienes impartirán justicia en la Ciudad de México.

- *Participa Elección Poder Judicial*, se da a conocer que el 1 de junio se llevará a cabo la elección del Poder Judicial.
- *Se necesita tu voto*, se invita a la ciudadanía para que ejerza su derecho al sufragio.
- *Conoce cargos de la elección, ¿Cuáles cargos se elegirán?* y *La justicia se elige*, se informan sobre los cargos que la ciudadanía elegirá el 1 de junio.
- *Participa como persona observadora*, tiene como objetivo incentivar a la población para participar como persona observadora electoral en las elecciones.
- *¿Qué es la observación electoral?* explica brevemente a la ciudadanía, qué es la observación electoral.
- *Requisitos observación electoral*, enlista los requisitos para registrarse como persona observadora electoral.
- *Únete al equipo de observación electoral*, presenta algunos requisitos que deben acreditar las personas observadoras electorales.

Los materiales referidos se publicaron en las redes sociodigitales institucionales.

b) Producción y difusión de cápsulas de video informativas sobre temas clave y etapas del Proceso Electoral

Se realizó una cápsula de video animada, mediante la cual se invita a la población a participar el 1 de junio en las elecciones del Poder Judicial 2024-2025, también se informa sobre los cargos que se elegirán.

c) Realización de intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintas audiencias y escenarios

En el trimestre que se reporta se realizaron 11 intervenciones educativas en las que se atendió a 529 personas, a saber:

Tabla 13. *Intervenciones educativas de la Luci con distintas audiencias*

Lugar	Fecha	Total de personas atendidas	Mujeres	Hombres
Explanada de la Alcaldía Gustavo A. Madero	04/03/2025	97	49	48
Escuela Secundaria Técnica 15	07/03/2025	26	21	5
Escuela Secundaria Diurna 341	13/03/2025	68	55	13
Deportivo Xochimilco	14/03/2025	109	64	45
Escuela Secundaria Técnica No 43	18/03/2025	13	10	3
Escuela Secundaria Técnica No 5	24/03/2025	25	18	7
Escuela Secundaria Técnica No 24	25/03/2025	39	30	9
Escuela Secundaria Técnica No 1	26/03/2025	51	31	20
Escuela Secundaria Técnica No. 17	27/03/2025	43	30	13
Escuela Secundaria Diurna N° 36	28/03/2025	43	29	14
Unidad de Educación Especial y Educación Inclusiva 387	31/03/2025	15	13	2

d) *Realización de jornadas de información y difusión en distintas zonas de la Ciudad de México.*

Se diseñaron e imprimieron 60 mil volantes para apoyar la difusión sobre la elección del Poder Judicial Local 2025 y se distribuyeron 49500 volantes el 14 de marzo, a razón de 1500 volantes por cada una de las direcciones distritales y 10,500 a la Ludoteca Cívica, para distribuir entre las personas participantes de acciones e intervenciones educativas durante los meses de marzo, abril y mayo.

En el trimestre que se reporta se realizaron 117 jornadas en las que se atendió a 7654 personas.

Tabla 14. *Intervenciones educativas y jornadas de información y difusión en el marco del PELE 2024-2025*

Trimestre	Acción	Intervenciones o jornadas	Jóvenes (18 años - 29 años y 11 meses)		Personas adultas (30 años - 64 años y 11 meses)		Personas mayores (65 años en adelante)	
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
1º	7	11	350	179	0	0	0	0
	8	117	5	5	3,961	3,097	319	267

Totales	128					8,183		

Asimismo, se da seguimiento a las actividades ejecutadas por otras áreas del IECM:

- Diseño y habilitación de un micrositio para informar a la ciudadanía sobre el Proceso Electoral y dar a conocer las candidaturas registradas
- Curso sobre las particularidades del Proceso Electoral
- Estrategia en medios para entrevistas de consejerías y difusión de boletines
- Creación de un pódcast sobre el Proceso Electoral
- Organización de foros y conversatorios
- Capacitación en materia de observación electoral
- Acción territorial “Conoce tu boleta”

2. Objetivos alcanzados

En las siguientes tablas se muestra el avance cuantitativo de cada una de las acciones sustantivas del PECyCC 2025, expresado tanto en términos absolutos como porcentuales.

2.1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia*

Primer informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos.	Intervenciones educativas	150	34	22.66%	--0--	--0--	--0--	22.66%	
2. Promover la participación política de la niñez y de las juventudes, a través de distintas herramientas y el observatorio electoral Ciudad KeVe, que será replanteado.	Recursos didácticos, contenidos digitales y eventos	3/100/2	28	26.66%	--0--	--0--	--0--	26.66%	
3. Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías.	Convenios específicos de apoyo y colaboración y programas anuales de trabajo	16/16	13	40.62%	--0--	--0--	--0--	40.62%	
4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	Participaciones distritales en un ejercicio electivo	32	0	--0--	--0--	--0--	--0--	--0--	Acción programada para el tercer trimestre.
5. Realizar estudios y mediciones sobre competencias cívicas en la Ciudad de México.	Estudio	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
6. Formar promotoras y promotores ciudadanos.	Personas reclutadas	152	55	36.18%	--0--	--0--	--0--	36.18%	
7. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.	Acciones educativas	1,518	799	52.84%	--0--	--0--	--0--	--0--	
8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	Evento	1	0	0	--	--	--	0	La acción está programada para cumplirse en el tercer trimestre

2.2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática*

Primer informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.	Materiales audiovisuales	100	19	19%	--	--	--	19%	
2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática.	Manual	1	0	0	--	--	--	0%	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
3. Diseñar un nuevo modelo de consulta para niñas, niños y adolescentes.	Consulta	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
4. Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas.	Evento	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	Acción programada para el tercer trimestre
5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político.	Talleres o cursos	3	0	0	--	--	--	0	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.	Evento	1	0	0	--	--	--	0	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

7. Realizar talleres de Stand Up político y otras actividades disruptivas enfocadas en las juventudes.	Taller	1	0	0%	--0--	--0--	--0--	0%	Se realizará en el tercer trimestre.
8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía	Publicación	3	0	0	--	--	--	0	La acción está programada para cumplirse en el cuarto trimestre

3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO

Cabe destacar que, en conjunto, ambas actividades institucionales tienen 16 acciones sustantivas. De éstas, en el segundo trimestre se realizará lo siguiente:

3.1. Procesos de educación para la vida en democracia. (2025-24A000-0502-136-051502-06-101-1)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Procesos de educación para la vida en democracia	8. Acompañar la realización del modelo de naciones unidas del IECM, para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	1	La meta está programada para cumplirse en el tercer trimestre
	Suscribir y ejecutar los convenios específicos de apoyo y colaboración y los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías.	5	Convenios: restan 5 por firmar y 4 por remitir que ya tuvieron eventos protocolarios de firma. Pat's: restan 7 por remitir para firma y 3 están en proceso de firma en oficinas centrales.
	Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	2	Apoyar al Colegio México Roma en la elección de sus representantes de primaria baja y a la Universidad Panamericana en el proceso de elección de las personas que ocuparán la titularidad de la presidencia de las carreras que oferta la institución (mayo)
	Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en niñas, niños, jóvenes y población adulta a partir de distintos cursos, talleres y eventos.	1	Continuar el desarrollo del proyecto de implementación de un aula virtual institucional: - Reuniones con las áreas involucradas (abril); - Cotización de la prestación del servicio (abril); - Inicio de actividades del área administrativa para la contratación del servicio (mayo); - Inicio de las tareas de migración y diseño del aula (junio).
	Organizar un festival sobre cultura cívica en espacios universitarios con participación de diversas instituciones, públicas y/o privadas.	1	Iniciar las gestiones de espacios, logística y equipamiento, así como la definición de instituciones invitadas.

3.2 Acciones de divulgación de la cultura democrática (Clave POA 2025-24A000-0502-136-051501-06-101-1)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Acciones de divulgación de la cultura democrática	1. Producir contenidos audiovisuales para la promoción de la cultura cívica democrática y la participación política de los grupos de atención prioritaria.	81	La meta esta programada para cumplirse en el cuarto trimestre. Se continúa diseñando y elaborando contenidos audiovisuales.
	2. Elaborar y difundir un Manual de ciudadanía democrática.	1	A partir de la propuesta elaborada se hará el Manual, de ser el caso, mediante la contratación de un servicio profesional.
	5. Diseñar talleres y cursos que promuevan el desarrollo de competencias cívicas, el pensamiento crítico y el análisis de noticias falsas en el ámbito político.	3	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre
	6. Realizar acciones formativas con la población de CCH y preparatorias de la UNAM, para promover el ejercicio de los derechos político-electorales.	1	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.
	8. Publicar textos clásicos en materia de democracia, cultura democrática y ciudadanía	3	La meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre