



**CUARTO INFORME TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES DEL
«PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PROMOCIÓN Y
DESARROLLO DE LOS PRINCIPIOS RECTORES DE LA
PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2025»**

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CAPACITACIÓN

Enero de 2026

Índice

INTRODUCCIÓN.....	1
RESUMEN EJECUTIVO	3
ACTIVIDADES.....	5
1. Acciones de pedagogía pública para el ejercicio de los derechos político-electorales y de participación implementadas	5
1.1. Diseño de acciones formativas (cursos, talleres, pláticas, foros y conferencias)	5
1.2. Implementación de acciones formativas en Órganos descentrados, dirigidas a diversos públicos	12
1.3. Implementación de taller para la elaboración de proyectos de presupuesto participativo con instancias de educación media superior y superior (Etapa de implementación de acciones de vinculación).	17
2. Materiales y herramientas, físicas y digitales, para el fomento de la participación ciudadana elaborados.....	21
2.1. Elaboración de materiales (físicos y digitales) de apoyo a las acciones formativas	21
2.2. Adaptación de contenidos para el blog Mi Agenda Ciudadana 2025	24
2.3. Seguimiento y actualización del Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana	26
2.4. Divulgación de las acciones de pedagogía pública y otras acciones	35
OBJETIVOS ALCANZADOS.....	37
Anexo único	40

INTRODUCCIÓN

Este informe se presenta conforme a lo establecido en el artículo 91 del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México (Código) y da cuenta del avance al **cuarto trimestre de 2025** del Programa Institucional de Promoción y Desarrollo de los Principios Rectores de la Participación Ciudadana 2025 (Programa de Principios).¹

El Programa de Principios tiene como objetivo que las personas habitantes y ciudadanas de la Ciudad de México ejerzan sus derechos político-electORALES y de participación en los mecanismos e instrumentos de participación ciudadana establecidos en la normatividad aplicable para el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM o Instituto Electoral). Para alcanzar dicho objetivo, el programa cuenta con dos actividades institucionales (AI), a saber:

- «AI 1. Acciones de pedagogía pública acerca del ejercicio de los derechos político-electORALES y de participación implementadas», con cuatro acciones específicas que se desarrollaron a lo largo del año; y
- «AI 2. Materiales y herramientas, físicas y digitales, para el fomento de la participación ciudadana elaborados», igualmente con cuatro acciones específicas que se desarrollaron en todo el ejercicio 2025.

Es preciso señalar que para dar cumplimiento a las acciones del programa, en particular aquellas en las que intervienen los Órganos Desconcentrados (OD), la Comisión de Participación Ciudadana y Capacitación (CPCyC) aprobó, durante su Tercera Sesión Ordinaria del 25 de marzo de 2025, los «Criterios operativos y de seguimiento para la implementación de las acciones del Programa Institucional de Promoción y Desarrollo de los Principios Rectores de la Participación Ciudadana 2025» (Criterios Operativos), mismos que se aplicaron durante el ejercicio fiscal 2025.²

El propósito de los Criterios Operativos fue orientar al personal de los OD para la ejecución, reporte y seguimiento de las distintas actividades enunciadas en el Programa de Principios, las cuales se vinculan con diversas actividades establecidas en el Calendario Anual de Actividades para los Órganos Desconcentrados 2025 (CAAOD 2025).³

¹ El Programa de Principios 2025, en su versión ajustada, fue presentado y recibió opinión favorable, durante la Tercera Sesión Urgente de la Comisión de Participación Ciudadana y Capacitación (CPCyC), el 25 de marzo de 2025 (Acuerdo CPCyC/021/2025). La Junta Administrativa (JA) aprobó el programa institucional en su Tercera Sesión Ordinaria del 31 de marzo de 2025 (Acuerdo IECM-JA048-25).

² Documento socializado por la Secretaría Ejecutiva del Instituto Electoral, mediante su Circular No. 30 de fecha 03 de abril de 2025.

³ Calendario emitido por la Secretaría Ejecutiva del Instituto Electoral, mediante su Circular No. 12 de fecha 30 de enero de 2025.

Para el trimestre que se reporta, se programaron actividades en siete de las ocho acciones que conforman las AI, las cuales se describirán a detalle en los siguientes apartados.

El presente informe se compone de cinco apartados, a saber: el primero, corresponde a la introducción; el segundo, al resumen ejecutivo; el tercero, a las acciones específicas del programa institucional realizadas durante el periodo reportado, el cuarto puntuiza los objetivos alcanzados durante el periodo del **1º de octubre al 31 de diciembre de 2025**, con lo que se cierra el presente ejercicio y se da cuenta de los resultados obtenidos del programa institucional.

RESUMEN EJECUTIVO

De manera puntual, la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación (DEPCyC) señala las acciones más destacadas del Programa de Principios, realizadas durante el **cuarto trimestre**:

- Se diseñaron y elaboraron los contenidos de la acción formativa «Instrumentos de democracia participativa» correspondiente a la serie «Participación Ciudadana en la Ciudad de México»; dirigida al personal del Instituto Electoral, así como a personas habitantes y ciudadanas de la Ciudad de México, para su implementación en modalidad autogestiva y presencial.
- Se dio seguimiento a las actividades realizadas por los OD para la implementación de la acción formativa «Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución del presupuesto participativo», con personal de las 16 alcaldías, así como con otros públicos y ciudadanía general; de conformidad con lo instruido mediante Circular No. 88 de la Secretaría Ejecutiva.
- Durante el segundo semestre de 2025, **5,132** personas habitantes y ciudadanas de la Ciudad de México cursaron alguna de las **260** acciones formativas implementadas por los OD en modalidad presencial o sincrónica a distancia. En el ejercicio 2025, un total de **16,762** personas asistieron y cursaron alguna de las **721** acciones formativas en materia participación ciudadana, implementadas por el Instituto Electoral.
- Se continuaron los trabajos de revisión, visto bueno y producción del diseño final para el material «Mi Agenda Ciudadana 2026», cuyos contenidos fueron aprobados por la Comisión de Participación Ciudadana y Capacitación mediante Acuerdo CPCyC/044/2025.
- Se incorporaron al Blog «Mi Agenda Ciudadana 2025» los contenidos correspondientes al cuarto trimestre con información relativa a las actividades institucionales de la «Consulta de Presupuesto Participativo 2025» que tuvieron lugar en los meses de octubre, noviembre y diciembre.
- Se dio inicio con los trabajos para la actualización de la plataforma *Moodle* donde se aloja el «Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana» (Aula Virtual), a fin de proporcionar mejores condiciones para la navegación, visualización, acceso y actualizar la presentación de contenidos a las personas usuarias.

- Se alcanzó un total de 1,387 personas usuarias de las redes sociales institucionales de participación ciudadana, con 2,847 impresiones, de un total de 58 materiales, en el marco de las actividades del Grupo Coordinador Interinstitucional de la Consulta Infantil y Juvenil 2024, en coadyuvancia con el Instituto Nacional Electoral (INE).
- Se concluyeron los trabajos de reapertura gradual de acciones formativas del Aula Virtual, atendiendo los plazos establecidos y se realiza la actualización de esta; se presentan datos estadísticos, relacionados con el alcance y desempeño de la plataforma y sus acciones formativas durante el ejercicio fiscal 2025.

ACTIVIDADES

1. Acciones de pedagogía pública para el ejercicio de los derechos político-electORALES y de participación implementadas

1.1. Diseño de acciones formativas (cursos, talleres, pláticas, foros y conferencias)

1.1.1. Acción formativa «Instrumentos de democracia participativa»

La construcción de ciudadanía se fortalece mediante la capacitación y el uso de los mecanismos e instrumentos de participación. En ese sentido y en el ámbito de sus competencias, el Instituto Electoral realiza acciones formativas orientadas a sensibilizar y capacitar a diversos públicos: funcionariado de distintas dependencias, jóvenes estudiantes, integrantes de los órganos de representación ciudadana y población en general, en relación con las distintas formas de participación institucionalizada.⁴

De acuerdo con la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México (Ley de Participación), la democracia participativa se entiende como aquella que reconoce el derecho de las personas que habitan en la Ciudad de México, para que de forma individual o colectiva, intervengan directamente en las decisiones públicas que atañen al interés general, así como en los procesos de planeación, elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, políticas, presupuesto público, control y evaluación del ejercicio de la función pública.⁵

Lo anterior, mediante los instrumentos de democracia participativa que establece la propia Ley de Participación, cuya naturaleza corresponde a un enfoque de organización comunitaria para atender una problemática local que afecta a un sector o comunidad determinada, mediante una comunicación directa con las autoridades locales; lo que conlleva una corresponsabilidad entre las autoridades y la sociedad para trabajar en conjunto.

En ese sentido la DEPCyC elaboró, con base en la Constitución Política de la Ciudad de México (Constitución Local), la Ley de Participación, reglamentos internos y diversas publicaciones en temas de participación, la propuesta de contenidos para la acción formativa denominada «Instrumentos de democracia participativa».

⁴ Artículo 185 de la Ley de Participación.

⁵ Artículo 17 de la Ley de Participación.

Esta acción se desprende de su similar «Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México» y tiene como objetivo que las personas habitantes y ciudadanas conozcan los seis instrumentos de democracia participativa establecidos en la normativa local; asimismo, que identifiquen los antecedentes históricos, conceptos, atribuciones, organización, la forma en pueden intervenir y participar en cada uno de ellos, así como el papel activo que desarrolla el Instituto Electoral como autoridad electoral local durante su desarrollo.

La propuesta de contenidos fue aprobada mediante acuerdo CPCyC/057/2025 de la CPCyC, durante su Décima Segunda Sesión Ordinaria celebrada el 10 de diciembre de 2024.

Estos contenidos servirán como base para el diseño de la acción formativa del mismo nombre, en su modalidad autogestiva, la cual se alojará en el Aula y para la elaboración del material didáctico y de apoyo para su modalidad presencial.

1.1.2. Implementación de la acción formativa: «Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución de presupuesto participativo» (Guía Operativa 2025)

Tal como se reporta en el informe correspondiente al tercer trimestre, el 8 de septiembre de 2025 la DEPCyC habilitó en el Aula Virtual esta acción formativa, disponible para toda la ciudadanía interesada.

- Alcance de la acción formativa

Con corte al 15 de diciembre de 2025, se reporta que el alcance de la acción formativa en su modalidad autogestiva, mediante el Aula Virtual, es el siguiente:

Tabla 1. Estadístico de personas usuarias inscritas con fecha de corte al 15 de diciembre de 2025

Acción formativa	Personas inscritas	Personas que acreditaron la evaluación con la calificación mínima necesaria (8.00)	Constancias descargadas	Promedio de calificación
Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución de presupuesto participativo	683	559	545	9.47

Fuente: Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana, alojada en la Plataforma Moodle.

- Resultados de la encuesta de satisfacción

La encuesta de satisfacción no tiene carácter obligatorio, por lo que se presentan los datos de las personas que compartieron su opinión.

Tabla 2. Estadístico de sexo de personas usuarias inscritas que respondieron la Encuesta de Satisfacción, con fecha de corte al 15 de diciembre de 2025

Sexo	Respuestas	Porcentaje
Hombre	252	45.65%
Mujer	296	53.62%
Otro	2	0.36%
Prefiero no responder	2	0.36%
Total	552	100%

Fuente: Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana, alojada en la Plataforma *Moodle*.

Tabla 3. Estadístico de edad de las personas participantes que respondieron la Encuesta de Satisfacción, con fecha de corte al 15 de diciembre de 2025

Rango	Respuestas	Porcentaje
Entre 18 y 25	21	3.80%
Entre 26 y 35	117	21.19%
Entre 36 y 45	131	23.73%
Entre 46 y 55	167	30.25%
Entre 56 y 65	98	17.75%
Mayor de 65	18	3.26%
Total	552	100%

Fuente: Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana, alojada en la Plataforma *Moodle*.

La mayoría de las personas que participaron en la acción formativa y que contestaron la encuesta de satisfacción otorgaron una evaluación positiva, tal como se muestra a continuación.

- En general, utilizando una escala del 1 al 10, ¿cómo calificaría la acción formativa?

Tabla 4. Evaluación de las acciones formativas de la DEPCyC

Acción formativa	Participantes de la acción formativa	Participantes que respondieron la encuesta	Participantes que calificaron de 8 a 10	Porcentaje (%)
Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución de presupuesto participativo	683	552	537	97.28%

Fuente: Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana, alojada en la Plataforma *Moodle*.

- En general, utilizando una escala del 1 al 10, ¿qué tan satisfecha/o está con la acción formativa?

Tabla 5. Evaluación de las acciones formativas de la DEPCyC

Acción formativa	Participantes de la acción formativa	Participantes que respondieron la encuesta	Participantes que calificaron de 8 a 10	Porcentaje (%)
Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución de presupuesto participativo	683	552	539	97.64%

Fuente: Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana, alojada en la Plataforma *Moodle*.

- Actividades implementadas por los Órganos Desconcentrados (Circular 88 de la Secretaría Ejecutiva)

Por lo que se refiere al numeral 1 «Cursar y acreditar la acción formativa, en modalidad autogestiva» de la Circular No. 88 de la Secretaría Ejecutiva; se instruyó al personal adscrito a los OD (SPEN, Rama Administrativa y eventual) cursar y acreditar la acción formativa, en su modalidad autogestiva, mediante el Aula Virtual.

Esta acción buscó sensibilizar al personal adscrito a los OD del Instituto Electoral, en torno a las actividades de seguimiento a la ejecución de proyectos ganadores, así como estar en condiciones de prestar apoyo y asesoría durante las Asambleas Ciudadanas de Información y Selección, en las cuales se conformaron los Comités de Ejecución, de Vigilancia y de Seguimiento, en su caso. A continuación se presenta los datos reportados por los OD en atención a estas actividades:

Tabla 6. Avance de cumplimiento en la actividad 1 de la Circular No. 88.

OD	Cumplió la acción	No. de hombres que acreditaron	No. de mujeres que acreditaron	Número total de personas reportadas
1	Sí	4	7	11
2	Sí	6	6	12
3	Sí	7	5	12
4	Sí	6	5	11
5	Sí	6	6	12
6	Sí	7	5	12
7	Sí	5	6	11
8	Sí	4	7	11
9	Sí	4	7	11
10	Sí	5	6	11
11	Sí	6	5	11
12	Sí	7	4	11
13	Sí	7	5	12
14	Sí	8	4	12
15	Sí	7	4	11
16	Sí	7	5	12
17	Sí	6	4	10
18	Sí	4	7	11
19	Sí	9	3	12
20	Sí	2	8	10
21	Sí	7	4	11
22	Sí	6	5	11
23	Sí	5	6	11
24	Sí	5	6	11
25	Sí	3	8	11
26	Sí	6	6	12
27	Sí	8	3	11
28	Sí	6	5	11
29	Sí	4	7	11
30	Sí	8	4	12
31	Sí	6	4	10
32	Sí	7	5	12
33	Sí	4	6	10
Total		192	178	370

Fuente: Elaboración propia a partir de los reportes emitidos por los OD.

En ese sentido, todo el personal adscrito a los OD cumplió con la actividad y reportó lo conducente en los tiempos establecidos, acreditando la acción formativa que da a conocer los apartados específicos de la Guía Operativa 2025, así como los mecanismos de seguimiento a la ejecución de proyectos ganadores.

Respecto de lo establecido en el numeral 3 de la circular de mérito; se instruyó al personal adscrito a los OD Cabecera de demarcación realizar las gestiones necesarias con el funcionariado de la alcaldía correspondiente, a fin de implementar la acción formativa, dirigida al personal que interviene en la etapa de contratación, ejecución y seguimiento del presupuesto participativo.

El objetivo de esta actividad fue generar una colaboración institucional, a fin de proporcionar a las personas funcionarias de la alcaldía, información que les permitiera conocer el contenido de la Guía Operativa 2025 y las actividades que realizarían en el ámbito de sus atribuciones.

Tabla 7. Cumplimiento de la Actividad 3 de la Circular No. 88.

OD	Demarcación	Cumplió con la actividad	No. de hombres que participaron	No. de mujeres que participaron	Total de personas que recibieron capacitación
3	Azcapotzalco	Sí	5	19	24
6	Gustavo A. Madero	Sí	15	28	43
7	Milpa Alta	Sí	32	22	54
8	Tláhuac	Sí	7	9	16
9	Cuauhtémoc	Sí	18	53	71
10	Venustiano Carranza	Sí	9	4	13
13	Miguel Hidalgo	Sí	7	32	39
14	Tlalpan	Sí	42	112	154
15	Iztacalco	Sí	8	21	29
17	Benito Juárez	Sí	12	24	36
18	Álvaro Obregón	Sí	14	19	33
20	Cuajimalpa de Morelos	Sí	3	3	6
24	Iztapalapa	Sí	5	20	25
25	Xochimilco	Sí	20	14	34
26	Coyoacán	Sí	7	45	52
33	La Magdalena	Sí	11	7	18
Total			215	432	647

Fuente: Elaboración propia a partir de los reportes emitidos por los OD, con corte a las 12:00 horas del 10 de noviembre de 2025.

Como se puede observar, todos los OD Cabecera de demarcación cumplieron con la implementación de la acción formativa Guía Operativa 2025, alcanzando un total de 647 personas funcionarias de alcaldías capacitadas, quienes obtuvieron información y capacitación para atender las actividades relativas a la contratación, ejecución, seguimiento y rendición de cuentas del presupuesto participativo.

Tabla 8. Evidencias de acciones implementadas con personal de la alcaldía.

Demarcación	Evidencia
Gustavo A. Madero	
Milpa Alta	
Tlalpan	

Demarcación	Evidencia
Álvaro Obregón	

Fuente: Elaboración propia a partir de lo reportado por los OD.

1.2. Implementación de acciones formativas en Órganos descentralizados, dirigidas a diversos públicos

Mediante la Circular No. 30 de la Secretaría Ejecutiva se socializaron los Criterios Operativos 2025 con los 33 OD, en los que en su Actividad 1 se instruyó implementar acciones formativas, del catálogo de cursos elaborados y ofrecidos por la DEPCyC mediante el Aula virtual, con diversos públicos entre los que se encuentran: personas ciudadanas, habitantes, vecinas, servidoras públicas, integrantes de Comisiones de participación comunitaria (Copaco), organizaciones ciudadanas, personal de las alcaldías, alianzas estratégicas y otros públicos.

Por lo anterior, a partir de la emisión de la referida circular, se pusieron a disposición de los OD los materiales didácticos y de apoyo a la capacitación necesarios para la implementación de dichas acciones, en modalidad presencial o sincrónica a distancia. Se establecieron dos periodos a observar:

- **Primero (de febrero a junio de 2025).** Los OD debían implementar, al menos, tres acciones formativas. En dicho periodo los OD reportaron la realización de 461 acciones formativas, alcanzando un total de 11,630 personas habitantes y ciudadanas como público de alguno de los cursos presentados.⁶
- **Segundo (de julio a diciembre de 2025).** Se instruyó a los OD realizar, al menos, dos acciones formativas entre las que, de forma obligatoria, debían impartir la denominada «Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución del presupuesto participativo».

En la siguiente tabla se observa el desglose por OD de actividades derivadas del cumplimiento a la Actividad 1 de los Criterios Operativos 2025.

Tabla 9. Actividades implementadas por los OD para el segundo periodo.

Órgano descentralizado	Acciones formativas reportadas	¿Cumplió la meta?
1	4	Meta cumplida
2	5	Meta cumplida
3	9	Meta cumplida
4	2	Meta cumplida
5	9	Meta cumplida
6	4	Meta cumplida
7	4	Meta cumplida
8	7	Meta cumplida
9	8	Meta cumplida

⁶ Los resultados de este periodo se presentaron en el «Segundo Informe Trimestral de Actividades del Programa Institucional de Promoción y Desarrollo de los Principios Rectores de la Participación Ciudadana 2025».

Órgano desconcentrado	Acciones formativas reportadas	¿Cumplió la meta?
10	15	Meta cumplida
11	8	Meta cumplida
12	6	Meta cumplida
13	2	Meta cumplida
14	11	Meta cumplida
15	5	Meta cumplida
16	6	Meta cumplida
17	12	Meta cumplida
18	5	Meta cumplida
19	14	Meta cumplida
20	6	Meta cumplida
21	13	Meta cumplida
22	10	Meta cumplida
23	3	Meta cumplida
24	23	Meta cumplida
25	7	Meta cumplida
26	6	Meta cumplida
27	3	Meta cumplida
28	4	Meta cumplida
29	4	Meta cumplida
30	17	Meta cumplida
31	18	Meta cumplida
32	7	Meta cumplida
33	3	Meta cumplida
Total	260	

Fuente: Reportes realizados por los OD mediante el formulario de *Microsoft Forms*.

A continuación, se presenta los datos estadísticos por acción formativa implementada por el personal de los OD durante el segundo periodo 2025, con corte el día 15 de diciembre del 2025.

Tabla 10. Acciones formativas implementadas por los 33 OD durante el segundo semestre de 2025.

Acción formativa	Número de acciones implementadas	Número de personas asistentes (hombres)	Número de personas asistentes (mujeres)	Número de personas asistentes (otro)	Número total de personas asistentes
Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México	15	197	219	0	416
Comisiones de Participación Comunitaria (Copaco) en la Ciudad de México	9	55	105	0	160
Elaboración de proyectos comunitarios para presupuesto	5	26	48	0	74

Acción formativa	Número de acciones implementadas	Número de personas asistentes (hombres)	Número de personas asistentes (mujeres)	Número de personas asistentes (otro)	Número total de personas asistentes
participativo 2025 en la Ciudad de México					
Generalidades del Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025 de la elección del Poder Judicial en la Ciudad de México	4	15	34	0	49
Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución del presupuesto participativo	188	1,278	2,331	12	3,621
Mecanismos de democracia directa	22	134	268	1	403
Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de la Ciudad de México	11	97	175	0	272
Principios de la participación ciudadana y Decálogo de la ciudadanía participativa	6	58	78	1	137
Total	260	1,860	3,258	14	5,132

Fuente: Reportes realizados por los OD mediante el formulario de *Microsoft Forms*.

Con relación a las personas asistentes, se registró un total de 5,132 personas, de las cuales 1,860 se identificaron como hombres, 3,258 como mujeres y 14 como «Otro»; de las 260 acciones implementadas, 255 se realizaron en modalidad presencial (en sede distrital, instituciones educativas, centros sociales, instituciones de la alcaldía, entre otros) mientras que 5 se realizaron en modalidad sincrónica a distancia mediante el uso de la herramienta Microsoft Teams.

En lo que respecta al tipo de público que recibieron alguna acción formativa durante el periodo señalado, a continuación se presentan los datos reportados por los OD:

Tabla 11. Tipo de público con el que se implementaron las acciones formativas.

Público	No. de veces que se impartió
Personas integrantes de Comisiones de participación comunitaria	89
Personas integrantes de comités de ejecución y de vigilancia	54
Estudiantado	28
Personas servidoras públicas de la Ciudad de México	36
Ciudadanía general	53
Total	260

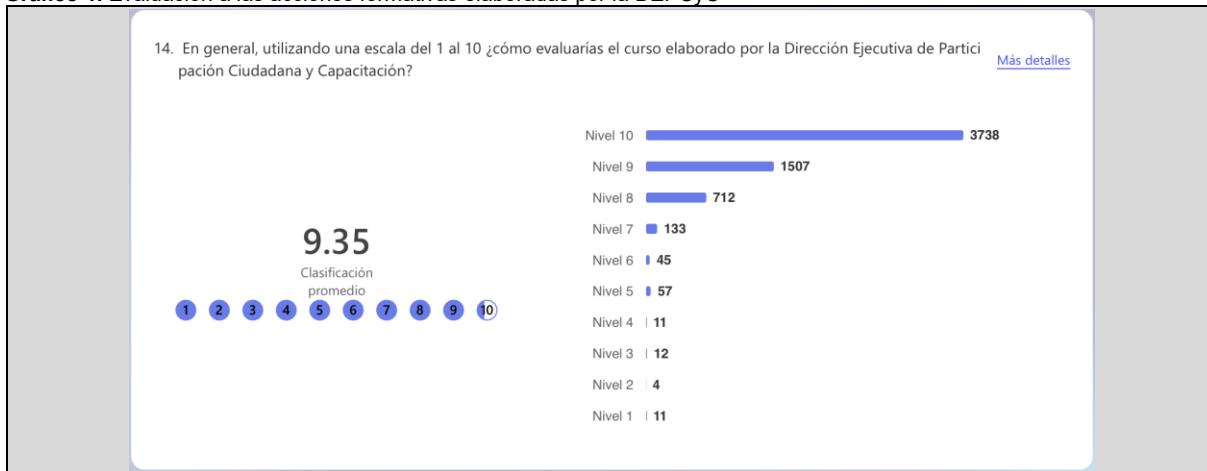
Fuente: Reportes realizados por los OD mediante el formulario de *Microsoft Forms*.

Lo anterior refleja la importancia y alcance que tienen las sesiones presenciales en sedes distritales y otros espacios, dirigidas a diversos públicos para la difusión y divulgación de acciones formativas y sus contenidos coadyuvando al fortalecimiento de la imagen institucional y confianza ciudadana.

- Resultados de la encuesta de satisfacción de acciones formativas

Del total de personas participantes que recibieron alguna acción formativa durante el ejercicio 2025, un total de 6,230 contestaron la «Encuesta de satisfacción de las Acciones Formativas de la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación (DEPCyC)». En ese sentido, las personas que contestaron la encuesta evalúan estas acciones formativas de manera positiva, otorgando una calificación promedio de 9.35, y donde el 95.6% de las personas participantes calificaron la implementación de la acción con puntuación entre 8 y 10 puntos.

Gráfico 1. Evaluación a las acciones formativas elaboradas por la DEPCyC



Fuente: Información obtenida a partir de los reportes generados por el formulario de Microsoft Forms, con corte al 15 de diciembre de 2025.

Por otra parte, el 95.1% de las personas que participaron en los cursos y respondieron la encuesta, evalúan su grado de satisfacción de manera positiva, otorgando una calificación de entre 8 y 10 puntos, con un promedio de 9.36 de calificación general para las acciones formativas implementadas.

Gráfico 2. Porcentaje de satisfacción de las personas usuarias



Fuente: Información obtenida a partir de los reportes generados por el formulario de Microsoft Forms, con corte al 15 de diciembre de 2025.

- Estadísticas consolidadas de acciones implementadas

Integrando ambos períodos de implementación de acciones formativas por parte de los OD durante todo el ejercicio 2025, tenemos lo siguiente:

Tabla 12. Acciones formativas implementadas por los 33 OD durante el segundo semestre de 2025.

Periodo	No. de acciones implementadas	Número de personas asistentes
Primer periodo (febrero a junio 2025)	461	11,630
Segundo periodo (julio a diciembre de 2025)	260	5,132
Total	721	16,762

Fuente: Reportes realizados por los OD mediante el formulario de *Microsoft Forms*.

Lo anterior, refleja una intensa actividad de difusión de información relativa a temas de participación ciudadana, procesos electorales locales y ejercicio de derechos político-electorales, en formato de acciones formativas y cursos generales elaborados a partir de los contenidos de la Ley de Participación, normativa institucional y documentos que emite otras autoridades en materia de participación ciudadana; esfuerzo institucional donde es vital el involucramiento de los órganos descentrados con su público inmediato y ciudadanía general, al ser el primer contacto institucional que tiene la población en cada una de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México.

1.3. Implementación de taller para la elaboración de proyectos de presupuesto participativo con instancias de educación media superior y superior (Etapa de implementación de acciones de vinculación).

Conforme a lo establecido en la Actividad 3 de los Criterios Operativos 2025, relativa a vincular e implementar un plan de trabajo con, al menos, dos instituciones de educación media superior o superior para la impartición de acciones formativas y talleres para la elaboración de proyectos de presupuesto participativo, con corte al 15 de diciembre de 2025 se presentan los datos reportados por los OD.

Al respecto, es preciso señalar que la referida «Actividad 3» de los Criterios operativos constituye la tercera etapa de una serie de acciones que comenzaron en el ejercicio 2024, con la participación de los OD, que se ha desarrollado en los siguientes términos:

1. **Primera etapa: Mapeo y contacto.** Se realizó en el segundo semestre del ejercicio 2024. En ella, los OD identificaron las instituciones educativas de nivel medio superior y superior ubicadas en el ámbito territorial de su competencia y que en su plan de estudios consideraran materias vinculadas a la cultura democrática; lo anterior, a fin de prever potenciales alianzas estratégicas para las actividades institucionales en materia de participación ciudadana.

Posteriormente, los OD establecieron contacto con las autoridades escolares, por medio de: visitas a la institución, correos electrónicos, llamadas telefónicas, entre otras actividades. Del resultado de dicho contacto, cada OD identificó, por lo menos, dos instituciones interesadas en entablar una posible colaboración institucional.

2. **Segunda etapa: Formalización del vínculo institucional y elaboración de plan de trabajo.** Durante el primer semestre de 2025 los OD celebraron una reunión de trabajo con autoridades de instituciones educativas de nivel medio superior y superior a fin de dar a conocer la oferta de acciones formativas en materia de participación ciudadana, las cuales podían ser de interés para el estudiantado de carreras o materias afines a la cultura democrática.

Cabe señalar que se requirió el apoyo de los OD para programar la impartición en, al menos, dos ocasiones del taller «Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario para presupuesto participativo 2025 en la Ciudad de México» en las instituciones educativas ubicadas en su ámbito territorial.

3. **Tercera etapa: Implementación de acciones formativas en instituciones educativas de nivel medio superior y superior.** Conforme los resultados del mapeo, establecimiento del vínculo de colaboración y elaboración de compromisos de trabajo, los OD implementaron de manera presencial, los talleres para la elaboración de proyectos de presupuesto participativo y, según el caso, otras acciones relacionadas con temas de participación ciudadana.

El taller tuvo como objetivo general que la población objetivo identificara herramientas e información básica para la elaboración de un proyecto para el desarrollo comunitario susceptible de participar en la Consulta de Presupuesto Participativo 2025 (Consulta 2025); desde la detección de problemáticas y necesidades, observación del entorno y recomendaciones precisas para la presentación de un proyecto específico para la comunidad.

Para el desarrollo de la actividad, los OD recibieron de la DEPCYC la carta descriptiva de capacitación, presentación didáctica y formatos de actividades, de tablas de datos y de listas de asistencia.

De manera opcional, se podían ofrecer las acciones formativas que se enuncian a continuación:

- «Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025».
- «Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México».
- «Comisiones de Participación Comunitaria en la Ciudad de México».
- «Principios de la participación ciudadana y Decálogo de la ciudadanía participativa».

Como resultado de los trabajos implementados por la DEPCyC en colaboración con los OD, se da cuenta del establecimiento de vínculos de colaboración con 69 instituciones de educación media superior y superior, en las que se desarrollaron 221 réplicas de alguna de las cinco acciones formativas propuestas (principal y cuatro opcionales), con un alcance de 8,619 personas participantes.

Lo anterior, conforme a lo reportado por los OD; de ello, se destaca el cumplimiento, por parte de todos los OD, de la meta prevista en los Criterios Operativos 2025, misma que se relaciona con el cumplimiento de la actividad con clave 13-08-039 del CAAOD 2025.⁷

Tabla 13. Acciones implementadas en las instituciones de educación media superior y superior, conforme a la Actividad CAAOD 13-08-039

OD	Número de instituciones vinculadas	Número de acciones formativas implementadas	Número de veces que se impartió	Participantes (mujeres)	Participantes (hombres)	Participantes (otros)	Total de participantes
01	2	1	3	64	71	0	135
02	2	1	2	108	126	4	238
03	1	1	3	22	29	1	52
04	2	1	4	120	147	1	268
05	2	1	6	228	259	4	491
06	1	1	4	91	66	1	158
07	2	1	2	35	31	0	66
08	3	1	13	220	219	2	441
09	2	1	4	40	66	0	106
10	3	1	14	209	163	6	378
11	1	1	2	31	62	1	94
12	1	1	7	110	131	0	241
13	1	1	17	178	178	3	359
14	2	2	8	106	223	4	333
15	2	1	3	61	123	1	185
16	2	1	2	183	219	0	402
17	4	2	14	121	255	1	377
18	2	1	3	51	62	1	114
19	1	1	5	50	45	0	95
20	1	2	3	52	71	2	125
21	4	1	12	365	353	7	725
22	2	2	9	81	102	0	183
23	2	2	8	80	79	0	159
24	2	1	3	156	182	0	338
25	6	1	7	169	138	3	310
26	2	1	6	98	137	0	235
27	2	1	2	105	62	0	167
28	2	2	14	181	177	2	360
29	3	1	12	310	267	3	580
30	2	5	16	165	238	0	403
31	2	1	8	114	111	0	225
32	1	1	1	24	46	0	70
33	2	2	4	110	96	0	206
Total	69	44	221	4,038	4,534	47	8,619

Fuente: Reportes realizados por los OD mediante el formulario de Microsoft Forms.

⁷ Derivado de la complejidad de las actividades desarrolladas durante 2025, tanto para la realización del proceso extraordinario para la elección de personas juzgadoras, como la consulta de presupuesto participativo, se dio por cumplida la actividad con una sesión y, al menos, 50 participantes.

Todo lo anterior, constituye un esfuerzo institucional importante por hacer llegar información de primera mano respecto de los procesos de participación ciudadana a la población estudiantil, a fin de despertar interés de este público por empezar a involucrarse en la toma de las decisiones comunitarias mediante instrumentos de democracia participativa.

El estadístico particular con las instituciones vinculadas y las acciones implementadas puede consultarse en el **Anexo único** del presente informe, al final del documento.

2. Materiales y herramientas, físicas y digitales, para el fomento de la participación ciudadana elaborados

Esta acción se orienta a la elaboración de los materiales que se realizan como insumos de apoyo a las acciones formativas, enfocadas en explicar las particularidades de los mecanismos e instrumentos de participación ciudadana y el ejercicio de los derechos político-electORALES en la Ciudad de México.

Durante el periodo se tenía programado la elaboración de tres materiales, enfocados a dar a conocer información puntual sobre los siguientes procesos de participación ciudadana para el ejercicio 2026. A continuación, se da cuenta de los insumos y la acción formativa con la cual se encuentran relacionados.

2.1. Elaboración de materiales (físicos y digitales) de apoyo a las acciones formativas.

En el periodo reportado la DEPCyC trabajo en el diseño y actualización de materiales de cara a la próxima Consulta de Presupuesto Participativo 2026 y 2027, así como a la Elección de Comisiones de Participación Comunitaria para el periodo 2026-2029.

Tabla 14. Materiales digitales elaborados por la DEPCyC

Material	Miniatura
Supervisión y ajustes a la propuesta de imagen y contenidos de contenidos de «Mi Agenda Ciudadana 2026», aprobados por la CPCyC mediante Acuerdo CPCyC/044/2025.	

Material	Miniatura
<p>Se diseñaron los módulos y se reestructuró la acción formativa «Comisiones de Participación Comunitaria en la Ciudad de México», para lo cual se elaboraron acciones de reforzamiento y nuevos contenidos, de cara a la actualización que se pondrá a disposición de la ciudadanía en enero del 2026.</p>	
<p>Se elaboró banner informativo que comunica la suspensión temporal de operaciones del Aula Virtual, derivado de los trabajos de actualización y mejora programados y calendarizados de conformidad con el programa institucional.</p>	

Fuente: Elaboración propia.

Para el insumo «Mi Agenda Ciudadana 2026», mediante oficio IECM/ST-CPCyC/072/2025 la Secretaría Técnica de la CPCyC solicitó el apoyo de la DEGDHECyCC para que se realizaran los trabajos de corrección de estilo, diseño y formación editorial. En seguimiento, el 13 de noviembre de 2025, la DEPCyC obsequió el visto bueno al diseño y tiraje requerido para dar inicio a los trabajos de producción del material. El material fue recibido por la DEGDHECyCC el 23 de diciembre de 2025.

Adicionalmente, se trabaja en un micrositio específico para la versión digital de esta herramienta, el cual será actualizado tomando como base el que fue creado con la colaboración y apoyo de la UTCSyD del IECM, al cual se denominó «Mi Agenda Ciudadana 2025»; en este espacio se presentarán, en formato blog, los contenidos relativos a los instrumentos de democracia participativa:

- Consulta de presupuesto Participativo 2026 y 2027
- Elección de Comisiones de Participación comunitaria (2026-2029)

Se integrará con materiales audiovisuales, enlaces a micrositios y otra información institucional relevante que se genere durante el desarrollo de las distintas etapas de los procesos de participación ciudadana a celebrarse en 2026 y aquellos correspondientes al inicio del proceso electoral 2026-2027.

2.2. Adaptación de contenidos para el blog Mi Agenda Ciudadana 2025

Como parte de las actividades que realiza el Instituto Electoral, en el marco de la «Consulta de Presupuesto Participativo 2025», específicamente respecto de la divulgación de los principios y ejes rectores de la participación ciudadana, el Programa de Principios establece la adaptación de contenidos de la versión digital del material denominado «Mi Agenda Ciudadana 2025» (MAC 2025) y su actualización trimestral.

En ese sentido, durante octubre se publicó y actualizó el material correspondiente al último trimestre (octubre, noviembre y diciembre) del apartado «Consulta de Presupuesto Participativo 2025», incluyendo los temas siguientes:

- Resultados de la jornada electiva, proyectos ganadores para unidades territoriales y proyectos determinados en pueblos originarios
- Asambleas ciudadanas de información y selección
- Ejecución de los proyectos ganadores
- Guía Operativa 2025
- Asambleas Ciudadanas de Evaluación y Rendición de cuentas

De igual forma, se inicia con la introducción del tema siguiente:

- Próximas elecciones de personas integrantes de Copaco

Tabla 15. Contenido de la MAC durante el tercer trimestre de 2025

Tema	Imagen
Consulta de Presupuesto Participativo (cuarto trimestre)	
Información sobre la próxima Elección de Comisiones de Participación Comunitaria	

Fuente: Mi Agenda Ciudadana 2025 (<https://www.iecm.mx/www/miagendaciudadana/>)

Respecto del alcance y rendimiento de «Mi Agenda Ciudadana 2025», con corte al 31 de diciembre de 2025 se obtuvo lo señalado en la siguiente tabla.

Tabla 16. Alcance acumulado de Mi Agenda Ciudadana 2025 en el tercer trimestre de 2025

Enlace	Visualizaciones
Mi Agenda Ciudadana 2025 https://www.iecm.mx/www/miagendaciudadana/	5,102

Fuente: Elaboración propia con los datos obtenidos de *Adobe Creative*.

2.3. Seguimiento y actualización del Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana

El Aula Virtual, es una plataforma de aprendizaje digital que ofrece a la ciudadanía interesada acciones formativas de capacitación, así como de orientación informativa en materia de ejercicio de derechos político-electORALES, mecanismos e instrumentos de participación ciudadana y sus principios rectores. Está dirigida a diversos públicos:

- Personas habitantes y ciudadanas de la Ciudad de México;
- Personas integrantes de órganos de representación ciudadana;
- Personas funcionarias adscritas al Instituto Electoral de la Ciudad de México (SPEN, Rama Administrativa y personal eventual bajo el régimen de asimilados por honorarios);
- Personas funcionarias de las alcaldías y otros entes gubernamentales;
- Estudiantado;
- Personas contraloras ciudadanas;
- Personas integrantes de comités de ejecución y de vigilancia; y
- Organizaciones ciudadanas.

La plataforma inició actividades en 2022, como producto de un trabajo colaborativo institucional de la DEPCyC y la Unidad Técnica de Servicios Informáticos (UTSI), en el marco de las acciones establecidas en el «Programa Institucional de Promoción y Desarrollo de los Principios Rectores de la Participación Ciudadana 2022».

A partir de entonces, esta plataforma es considerada como herramienta de divulgación digital de acciones formativas, contenidos e información institucional del «Programa Institucional de Promoción y Desarrollo de los Principios Rectores de la Participación Ciudadana» de los ejercicios 2023, 2024, 2025 y continuará en el 2026.

2.3.1. Seguimiento del Aula Virtual y sus acciones formativas

Durante el funcionamiento del Aula Virtual, con corte al 15 de diciembre de 2025 se han implementado 24 acciones formativas, que han sido cursadas por 34,466 personas.

Tabla 17. Acciones implementadas en el Aula Virtual

No.	Acción formativa	Personas que se registraron en el curso
1	Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México	1482
2	Participa y decide: introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025	1935
3	Elaboración de proyectos comunitarios para presupuesto participativo 2025 en la Ciudad de México	1927
4	Comisiones de Participación Comunitaria en la Ciudad de México	567
5	Mecanismos de democracia directa	400
6	Principios de la participación ciudadana y Decálogo de la ciudadanía participativa	442
7	La importancia de las personas especialistas en el Órgano Dictaminador	89
8	Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución del Presupuesto Participativo	683
9	Instrumentos de democracia participativa	Por abrir al público
10	Instrumentos de gestión, control y supervisión de la función pública	Por abrir al público
11	Curso para personas facilitadoras que impartirán los contenidos dirigidos a las personas interesadas en participar como responsables de las mesas en la Consulta de Presupuesto Participativo 2025 y la Estrategia. Para personal del IECDM	1430
12	Curso de los contenidos dirigidos a las personas interesadas en participar como responsables de mesas en la Consulta de Presupuesto Participativo 2025. Sesión 1 informativa	6503
13	Generalidades del Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025 de la Elección del Poder Judicial en la Ciudad de México	3707
14	Voto de personas en prisión preventiva	3400
15	Diversidad de opciones para garantizar los derechos político-electORALES de la ciudadanía de la Ciudad de México en elecciones locales durante el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024	3739
16	Información relevante de la Guía Operativa para el ejercicio de los recursos del Presupuesto Participativo 2023 y 2024 de las Alcaldías de la Ciudad de México	778
17	Generalidades de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México	235
18	Presupuesto Participativo 2023-2024: Comités de Ejecución y de Vigilancia, y las actividades de las personas Contraloras Ciudadanas	47
19	Recomendaciones para personas facilitadoras del aprendizaje. Dirigido a las personas funcionarias de las Direcciones Distritales	95
20	Curso para el desarrollo de la Elección de Comisiones de Participación Comunitaria y Consulta sobre Presupuesto Participativo 2023-2024 dirigido a Personas Responsables de Mesas Receptoras de Votación y Opinión	5770

No.	Acción formativa	Personas que se registraron en el curso
21	Curso de los contenidos dirigidos a las personas interesadas en participar como Responsables de Mesas, en la Elección de las Comisiones de Participación Comunitaria 2023 y las Consultas de Presupuesto Participativo 2023 y 2024 y la Estrategia.	462
22	El papel de las Alcaldías en la Participación Ciudadana de la Ciudad de México. Dirigido a personas integrantes de los Órganos Dictaminadores	87
23	Información relevante de la Guía Operativa para el ejercicio de los recursos del Presupuesto Participativo 2022 de las Alcaldías de la Ciudad de México	324
24	Guía rápida para la elaboración de proyectos	368
	Total	34,470

Fuente: Elaboración propia con datos de la plataforma *Moodle*, con corte al 18 de noviembre de 2025.

Las acciones formativas que la DEPCyC diseña, elabora y pone a disposición de la ciudadanía se implementan en el Aula Virtual, en modalidad autogestiva; actualmente se ofrece un catálogo de 11 acciones, las cuales tienen como objetivo dar a conocer a las personas usuarias información relativa a temas de participación ciudadanía, así como el ejercicio de sus derechos político-electORALES, tanto en procesos electorales locales como participativos.

En la siguiente tabla se da cuenta de los resultados acumulados:

Tabla 18. Resultado de acciones formativas implementadas a través del Aula Virtual del catálogo vigente.

Acción formativa	Personas inscritas	Personas que aprobaron la evaluación	Promedio general de calificación	Miniatura
«Guía Operativa 2025» Lineamientos para la ejecución del Presupuesto Participativo	683	559	9.47	
Mecanismos de democracia directa	400	233	9.21	
Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México	1482	1198	9.30	

Acción formativa	Personas inscritas	Personas que aprobaron la evaluación	Promedio general de calificación	Miniatura
Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025	1935	1763	9.64	
Elaboración de proyectos comunitarios para presupuesto participativo 2025 en la Ciudad de México	1927	1665	9.58	
Principios de la participación ciudadana y Decálogo de la ciudadanía participativa	442	239	8.91	
Comisiones de Participación Comunitaria (Copaco) en la Ciudad de México 2025	567	237	8.73	
Generalidades del Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025 de la Elección del Poder Judicial en la Ciudad de México	3707	3506	9.58	
Sesión 1 informativa. Curso de los contenidos dirigidos a las personas interesadas en participar como responsables de mesas en la Consulta de Presupuesto Participativo 2025	6510	6084	9.34	
Diversidad de opciones para garantizar los derechos político-electORALES de la ciudadanía de la Ciudad de México en elecciones locales durante el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024	3739	3245	8.6	
Voto de personas en prisión preventiva	3400	3109	9.45	
Total	24,792	21,789	9.27	

Fuente: Elaboración propia con datos de la plataforma *Moodle*, con corte al 15 de noviembre de 2025.

2.3.2. Resultados de la encuesta de satisfacción de acciones en el Aula Virtual

Al finalizar cada acción, se solicita la retroalimentación de las personas usuarias mediante una encuesta de satisfacción, la cual constituye una herramienta clave para fomentar la mejora continua de la plataforma y sus contenidos. En este sentido, la mayoría de las personas que participaron en las acciones formativas otorgaron una evaluación positiva, de conformidad con las respuestas recibidas en las preguntas siguientes:

- *En general, utilizando una escala del 1 al 10, ¿cómo evaluarías el curso elaborado por la Dirección Ejecutiva de Participación Ciudadana y Capacitación?*

Tabla 19. Evaluación de las acciones formativas de la DEPCyC

Acción formativa	Participantes de la acción formativa	Participantes que respondieron la encuesta	Participantes que calificaron de 8 a 10	Porcentaje (%)
«Guía Operativa 2025» Lineamientos para la ejecución del Presupuesto Participativo	683	559	537	96%
Mecanismos de democracia directa	400	238	232	97%
Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México	1482	1172	1119	95%
Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025	1935	1546	1496	97%
Elaboración de proyectos comunitarios para presupuesto participativo 2025 en la Ciudad de México	1927	1520	1448	95%
Principios de la participación ciudadana y Decálogo de la ciudadanía participativa	442	259	244	94%
Comisiones de Participación Comunitaria (Copaco) en la Ciudad de México 2025	567	241	222	92%
Generalidades del Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025 de la Elección del Poder Judicial en la Ciudad de México	3707	2569	2361	92%
Sesión 1 informativa. Curso de los contenidos dirigidos a las personas interesadas en participar como responsables de mesas en la Consulta de Presupuesto Participativo 2025	6510	4223	4035	95%

Acción formativa	Participantes de la acción formativa	Participantes que respondieron la encuesta	Participantes que calificaron de 8 a 10	Porcentaje (%)
Diversidad de opciones para garantizar los derechos político-electORALES de la ciudadanía de la Ciudad de México en elecciones locales durante el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024	3739	3538	3274	92%
Voto de personas en prisión preventiva	3400	3205	3066	96%

Fuente: Elaboración propia con datos de la plataforma *Moodle*, con corte al 18 de noviembre de 2025.

- *En general, utilizando una escala del 1 al 10, ¿qué tan satisfecho/o te encuentras con la acción formativa?*

Tabla 20. Evaluación de satisfacción de las acciones formativas de la DEPCyC

Acción formativa	Participantes de la acción formativa	Participantes que respondieron la encuesta	Participantes que calificaron de 8 a 10	Porcentaje (%)
«Guía Operativa 2025» Lineamientos para la ejecución del Presupuesto Participativo	683	559	539	96%
Mecanismos de democracia directa	400	238	230	97%
Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México	1482	1172	1123	96%
Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025	1935	1546	1492	96%
Elaboración de proyectos comunitarios para presupuesto participativo 2025 en la Ciudad de México	1927	1520	1460	96%
Principios de la participación ciudadana y Decálogo de la ciudadanía participativa	442	259	242	93%
Comisiones de Participación Comunitaria (Copaco) en la Ciudad de México 2025	567	241	227	94%
Generalidades del Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025 de la Elección del Poder Judicial en la Ciudad de México	3707	2569	2379	93%
Sesión 1 informativa. Curso de los contenidos dirigidos a las personas interesadas en participar como responsables de mesas en la Consulta de Presupuesto Participativo 2025	6510	4223	4057	96%

Acción formativa	Participantes de la acción formativa	Participantes que respondieron la encuesta	Participantes que calificaron de 8 a 10	Porcentaje (%)
Diversidad de opciones para garantizar los derechos político-electORALES de la ciudadanía de la Ciudad de México en elecciones locales durante el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024	3739	3538	3307	93%
Voto de personas en prisión preventiva	3400	3205	3078	96%

Fuente: Elaboración propia con datos de la plataforma *Moodle*, con corte al 18 de noviembre de 2025.

Respecto del alcance y rendimiento de la plataforma Aula Virtual, con corte al 15 de diciembre de 2025, se obtuvo el número de visitas que se señala en la siguiente tabla.

Tabla 21. Alcance acumulado del Aula Virtual en 2025

No. de personas registradas en la plataforma	Contador de visitas
18,404	124,898

Fuente: Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana, alojada en la Plataforma Moodle.

2.3.3. Reapertura del Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana

En relación con las actividades de atención y seguimiento del Aula Virtual y sus acciones formativas; esta Dirección Ejecutiva comunicó una situación atípica que afectó el funcionamiento de la plataforma digital, mediante⁸:

- Nota Informativa «Se informa situación que afecta el funcionamiento del Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana», de fecha 2 de septiembre de 2025.
- Nota Informativa «Actualización respecto de la situación que afecta el funcionamiento del Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana», de fecha 4 de septiembre de 2025.

Personal de la Coordinación de Participación Ciudadana realizó las actividades necesarias para la recuperación de materiales previamente elaborados y que, por situaciones atípicas ajenas a esta dirección ejecutiva, requerían ser diseñados, revisados e implementados nuevamente.

⁸ Cabe precisar que los antecedentes contenidos en las notas y la propuesta de solución, al haberse producido en el mes de septiembre, se incluyeron en el Tercer Informe Trimestral del Programa Institucional de Promoción y Desarrollo de los Principios Rectores de la Participativa Ciudadana 2025.

Como producto de esta labor, de conformidad con la propuesta calendarizada, **que tenía como fecha límite el 10 de noviembre de 2025**, gradualmente se fueron abriendo al público interesado las acciones formativas, de acuerdo con lo siguiente:

Tabla 22. Reapertura de acciones formativas en el Aula virtual

Acción formativa	Tipo de acción	Fecha de apertura
Guía operativa para el ejercicio de los recursos del Presupuesto Participativo 2025 de las alcaldías de la Ciudad de México	Nueva apertura	8 de septiembre de 2025
Mecanismos de democracia directa	Vigente	12 de septiembre de 2025
Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México	Vigente	
Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025*	Vigente	19 de septiembre de 2025
Elaboración de proyectos comunitarios para presupuesto participativo 2025 en la Ciudad de México	Vigente	
Principios de la participación ciudadana y Decálogo de la ciudadanía participativa	Vigente	26 de septiembre de 2025
Diversidad de opciones para garantizar los derechos político-electorales de la ciudadanía de la Ciudad de México en elecciones locales durante el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024	Histórica	10 de octubre
Generalidades del Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025 de la Elección del Poder Judicial en la Ciudad de México	Histórica	31 de octubre de 2025
Voto de personas en prisión preventiva	Histórica	
Comisiones de Participación Comunitaria (Copaco) en la Ciudad de México**	Vigente	Enero de 2026

Fuente: Elaboración propia.

*Esta acción formativa será actualizada de conformidad con la Convocatoria Única que emita el Instituto Electoral de la Ciudad de México en el mes de enero de 2026.

** Los contenidos de esta acción formativa se encuentran elaborados, no obstante, se requiere de la publicación de la Convocatoria Única para integrar el último módulo del curso, en el que se revisa lo relativo a la Elección de Comisiones de Participación Comunitaria.

Con lo anterior, se concluyó con la reapertura de las acciones formativas y sus contenidos antes de la fecha establecida, por lo que el Aula Virtual se encontró operando en condiciones de normalidad, con el fin de ofrecer a la ciudadanía interesada acciones formativas de capacitación, así como de orientación informativa acerca del ejercicio de derechos político-electorales, mecanismos e instrumentos de participación ciudadana y sus principios rectores.

2.3.4. Actividades de actualización y mejora del Aula Virtual

Con el fin de atender lo establecido en el Programa de Principios 2025, a partir de la segunda quincena de noviembre y hasta la primera quincena de enero del ejercicio fiscal 2026 se realizan acciones de actualización en la plataforma *Moodle* que alberga la plataforma virtual, lo que motivó la suspensión temporal de sus actividades. Por lo anterior, a fin de informar a las personas usuarias de la plataforma digital, se dio aviso de esta situación mediante la página principal del Aula Virtual.

La plataforma es objeto de una actualización importante con el tema *Edumy*, especializado para la creación de sitios web de educación en línea y que mejora la experiencia de las personas usuarias en plataformas de aprendizaje. Lo anterior dotará al Aula Virtual de una nueva presentación en sus contenidos, navegación intuitiva, fluida y amigable con las personas usuarias, tanto en su versión de escritorio como en dispositivos móviles; así como mayor libertad de configuración y organización para el administrador del sitio, facilitando la generación de reportes y el seguimiento a las actividades institucionales.

Imagen 1. Aviso en la página principal del Aula Virtual.



Fuente: Aula Virtual de Capacitación de Participación Ciudadana (<https://capacitacion-depcyc.iecm.mx>)

Esta actualización busca brindar una experiencia óptima en las plataformas de pedagogía electoral, que coadyuve en la atribución institucional de sensibilizar, informar, promover y difundir la cultura democrática y la construcción de la ciudadanía en la capital del país.

La actualización requiere del trabajo conjunto de apoyo y asesoría con la UTsl, como área especializada del Instituto Electoral, por lo que con fecha 4 de diciembre de 2025 se solicitó el apoyo para facilitar las actualizaciones y extensiones requeridas para garantizar el adecuado funcionamiento de las actualizaciones programadas.

2.4. Divulgación de las acciones de pedagogía pública y otras acciones

- Publicación de infografías con los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024

En atención a las actividades de coordinación con el Instituto Nacional Electoral, en coadyuvancia institucional se prestó el apoyo para la difusión de infografías con los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en las redes sociales administradas por la Coordinación de Participación Ciudadana

Al respecto, esta dirección ejecutiva, realizó las publicaciones de infografías en su red social institucional de *Facebook*, durante 21 semanas operativas (28 de julio al 15 de diciembre de 2025) con los siguientes resultados.

Tabla 23. Publicación de infografías de la Consulta Infantil y Juvenil 2024

Número de publicaciones	Impresiones	Alcance	Interacciones
58	2,847	1,387	21

Fuente: Elaboración propia a partir del contenido y publicaciones realizadas en la red social administrada por la DEPCyC.

Adicionalmente, con el fin de maximizar el alcance de materiales y herramientas elaboradas por la DEPCyC, su divulgación se impulsó con el uso de las redes sociales institucionales de participación, en las plataformas *Facebook*, *Instagram* y *X* (antes *Twitter*) como una estrategia para informar y compartir información con las personas habitantes y ciudadanas de la Ciudad de México.

Por lo que respecta a las actividades de divulgación de las acciones de pedagogía pública y formativas, desde el 1º de octubre al 15 de diciembre del presente año, se han realizado publicaciones difundiendo la imagen promocional (banner) del Aula Virtual, su catálogo y acciones formativas en materia de participación ciudadana, de conformidad con lo siguiente:

Tabla 24. Acciones de divulgación en redes sociales de participación ciudadana institucionales

Temática banner	No. de publicaciones	Visualizaciones	Alcance orgánico	Reacciones
Acción «Mecanismos de democracia directa»	21	620	225	6
Aula Virtual	30	785	263	10
Catálogo de acciones formativas del Aula Virtual	5	127	58	1
Mi Agenda Ciudadana 2025 (Tercer trimestre)	24	739	267	12

Acción «Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución de presupuesto participativo»	29	811	311	27
Total	109	3,082	1,124	56

Fuente: Elaboración propia a partir del contenido y publicaciones realizadas en las redes sociales administradas por la DEPCyC.

Con el fin de aprovechar las herramientas digitales que administra la DEPCyC, se aprovechó la base de datos de personas usuarias del Aula Virtual quienes, al momento de su registro, accedieron a recibir avisos y actualizaciones en su correo electrónico, respecto de la apertura de acciones formativas y otras actividades institucionales relacionadas con la promoción de la cultura democrática y el ejercicio de derechos político-electORALES.

En ese sentido, actualmente el Aula Virtual cuenta con un total de 10,077 personas han aceptado recibir este tipo de avisos, los cuales integran un público objetivo digital a quienes se les ha enviado, mediante correos electrónicos masivos, información relativa a la apertura de la acción formativa «Guía Operativa 2025. Lineamientos para la ejecución de presupuesto participativo», el catálogo de acciones formativas y la MAC 2025.

Con lo anterior, se da cuenta de la realización de diversas actividades y esfuerzos orientados al cumplimiento de las acciones establecidas dentro del Programa de Principios y a atender las distintas necesidades institucionales emergentes.

Imagen 2. Banners difundidos en redes sociales.



Fuente: Publicaciones realizadas en la red social Facebook institucional.

OBJETIVOS ALCANZADOS

Tabla 25. Objetivos alcanzados en el Programa de Principios 2025

Actividad / acción	Metas				Acumulado a la fecha del informe	Observaciones		
	Unidad de medida	Programado	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre				
Actividad Institucional								
AI 1. Acciones de pedagogía pública para el ejercicio de los derechos político-electORALES y de participación implementadas.								
1.1. Diseño de acciones formativas (cursos, talleres, pláticas, foros o conferencias).	Acción formativa	1	1	100%	100%	Se diseñó la acción formativa «Instrumentos de democracia participativa».		
1.2. Implementación de acciones formativas en órganos descentralizados.	Acción formativa	1	1	100%	100%	Implementadas, conforme a los Criterios Operativos 2025 y las Circulares emitidas en el ejercicio 2025.		
1.3. Implementación de la acción formativa sobre presupuesto participativo (convocatoria) para personal del IECM.	Porcentaje de participación	0	0	0%	100%	Se reportó en el Segundo Informe Trimestral.		
1.4 Implementación de taller para elaboración de proyectos de presupuesto participativo con instancias de educación media superior y superior /Etapa de implementación de acciones de vinculación).	Taller	1	1	100%	100%	Se implementaron talleres y acciones formativas en instituciones educativas, de conformidad con los Criterios Operativos 2025.		
Actividad Institucional								
AI 2. Materiales y herramientas, físicas y digitales, para el fomento de la participación ciudadana elaborados.								
2.1. Elaboración de materiales (físicos y digitales) de apoyo a las acciones formativas.	Material	3	3	100%	100%	Se elaboraron diversos materiales de apoyo a las acciones formativas.		
2.2 Adaptación de contenidos para el blog «Mi Agenda Ciudadana»	Acción	1	1	100%	100%	Se realizó la adaptación de contenidos para el cuarto trimestre.		
2.3 Seguimiento y actualización del aula virtual de Capacitación de Participación Ciudadana	Actividad de actualización	1	1	100%	100%	Se realizaron actividades de reapertura de contenidos y se trabaja en la actualización de la plataforma Moodle.		
2.4 Divulgación de las acciones de pedagogía pública	Actividad de divulgación	2	2	100%	100%	Se informa las actividades de divulgación en cada apartado correspondiente.		

Fuente: Elaboración propia, a partir de las acciones institucionales del Programa de Principios 2025.

Tomando en consideración las acciones previstas para el cuarto trimestre con respecto a las actividades ejecutadas en el periodo, se da por atendido el 100% de las metas comprometidas para este periodo del 2025.

Finalmente, considerando las metas establecidas en el Programa de Principios 2025, se atendieron y observaron los mecanismos de supervisión y seguimiento establecidos en los Criterios Operativos 2025 y se realizaron las actividades propias del área para dar cumplimiento al 100% de las actividades y subactividades institucionales programadas y calendarizadas.

Anexo único

Tabla 26. Número de acciones formativas implementadas en instituciones de educación media superior y superior

OD	Institución educativa vinculada	Acciones formativas implementadas	Participantes (Totales)	Asistentes (hombres)	Asistentes (mujeres)	Asistentes (otro)
1	• Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero II • Universidad Autónoma de la Ciudad de México Plantel Cuautepec	• Taller de elaboración de proyectos	135	64	71	0
2	• CETIS No. 166 Carmen Serdán Alatriste • CETIS Plantel No. 30 Emiliano Zapata, Grupos: 1408, 1610 y 1612.	• Taller de elaboración de proyectos	238	108	126	4
3	• IEMS. Plantel No. 1 Melchor Ocampo	• Taller de elaboración de proyectos	52	22	29	1
4	• Instituto de Educación Media Superior de la CDMX, Plantel "Salvador Allende" GAM II • Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios Núm. 55 (CETIS 55).	• Taller de elaboración de proyectos	268	120	147	1
5	• Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios CETIS 4 Aquiles Serdán Alatriste. • Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios. Cetis 8 Rafael Dondé Preciat.	• Taller de elaboración de proyectos	491	228	259	4
6	• Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Aragón.	• Taller de elaboración de proyectos	158	91	66	1
7	• Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios 169. • Instituto Tecnológico de Milpa Alta.	• Taller de elaboración de proyectos	66	35	31	0
8	• Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios 1 «Coronel Matilde Galicia Rioja» • Instituto Alfa y Omega • Instituto Tecnológico Nacional de México, Tláhuac III	• Taller de elaboración de proyectos	441	220	219	2
9	• Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios Número 9 «Josefa Ortiz de Domínguez», Turno matutino. • Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios Número 9 «Josefa Ortiz de Domínguez», Turno Vespertino.	• Taller de elaboración de proyectos	106	40	66	0

OD	Institución educativa vinculada	Acciones formativas implementadas	Participantes (Totales)	Asistentes (hombres)	Asistentes (mujeres)	Asistentes (otro)
10	<ul style="list-style-type: none"> • C.E.T 1 "Walter Cross Buchanan" IPN. • Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios No. 51. • Conalep Venustiano Carranza I. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de elaboración de proyectos 	378	209	163	6
11	<ul style="list-style-type: none"> • Conalep Venustiano Carranza II 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de elaboración de proyectos 	94	31	62	1
12	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios No. 13 «Sor Juana Inés de la Cruz». 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de elaboración de proyectos 	241	110	131	0
13	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios No. 152 «Sindicato Único de Trabajadores de la Industria Militar» 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de elaboración de proyectos 	359	178	178	3
14	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Tlalpan II. • Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025 • Taller de elaboración de proyectos 	333	106	223	4
15	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios 76 • Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), plantel Del Valle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de elaboración de proyectos 	185	61	123	1
16	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios No. 154 «Adela Velarde». • Institución Educativa Media Superior de la Ciudad de México «Otilio Montaño». 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de elaboración de proyectos 	402	183	219	0
17	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Universitario IESTUR • Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios 5 «Gertrudis Bocanegra». • Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de México. • Universidad Insurgentes Plantel Sur I. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025 • Taller de elaboración de proyectos 	377	121	255	1
18	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios No. 10. • Instituto Isabel Grassetteau. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de elaboración de proyectos 	114	51	62	1
19	<ul style="list-style-type: none"> • Plantel Bachilleres No. 13 Xochimilco Tepepan «Quirino Mendoza y Cortés». 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de elaboración de proyectos 	95	50	45	0
20	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica «Santa Fe». 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025 	125	52	71	2

OD	Institución educativa vinculada	Acciones formativas implementadas	Participantes (Totales)	Asistentes (hombres)	Asistentes (mujeres)	Asistentes (otro)
		• Taller de elaboración de proyectos				
21	• Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios No. 153. • Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios No. 53. • Colegio de Bachilleres Plantel 6. «Vicente Guerrero». • Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), plantel Aztahuacan.	• Taller de elaboración de proyectos	725	365	353	7
22	• Colegio Interamericano Barnard. • Colegio Tecnológico de México.	• Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025 • Taller de elaboración de proyectos	183	81	102	0
23	• Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 52. • Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica «Álvaro Obregón I».	• Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025 • Taller de elaboración de proyectos	159	80	79	0
24	• Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios 53. • Universidad Tecnológica de México, Campus sur.	• Taller de elaboración de proyectos	338	156	182	0
25	• Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 39. • Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 49. • Colegio Leonardo Da Vinci. • Colegio Senda 2000 Plantel Xochimilco. • Instituto de Bachillerato Alfredo Nobel. • Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México, plantel «Bernardino de Sahagún» Xochimilco.	• Taller de elaboración de proyectos	310	169	138	3
26	• Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 2 «David Alfaro Siqueiros». • Foro Enrique Alonso de la Casa Cultural Raúl Anguiano.	• Taller de elaboración de proyectos	235	98	137	0
27	• Instituto Tecnológico Iztapalapa II. • Instituto Tecnológico Iztapalapa III.	• Taller de elaboración de proyectos	167	105	62	0

OD	Institución educativa vinculada	Acciones formativas implementadas	Participantes (Totales)	Asistentes (hombres)	Asistentes (mujeres)	Asistentes (otro)
28	<ul style="list-style-type: none"> Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 6 «Ignacio Manuel Altamirano». Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Plantel Iztapalapa III. 	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México Taller de elaboración de proyectos 	360	181	177	2
29	<ul style="list-style-type: none"> Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 7 "Cuauhtémoc" Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Aztahuacan. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Iztapalapa I. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de elaboración de proyectos 	580	310	267	3
30	<ul style="list-style-type: none"> Colegio de Bachilleres plantel 4 Culhuacán «Lázaro Cárdenas». Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Coordinación de la Licenciatura de Política y Gestión Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos principales de la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México Las Comisiones de Participación Comunitaria en la Ciudad de México Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025 Principios de la participación ciudadana y Decálogo de la ciudadanía participativa Taller de elaboración de proyectos 	403	165	238	0
31	<ul style="list-style-type: none"> Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 50. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Iztapalapa 4. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de elaboración de proyectos 	225	114	111	0
32	<ul style="list-style-type: none"> IEMS Plantel Álvaro Obregón I «General Lázaro Cárdenas del Río» 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de elaboración de proyectos 	70	24	46	0
33	<ul style="list-style-type: none"> Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, La Magdalena Contreras Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Lomas de San Bernabé 	<ul style="list-style-type: none"> Taller de elaboración de proyectos Participa y decide: Introducción al Presupuesto Participativo en la Ciudad de México 2025 	206	110	96	0
			Total	8,619	4,038	4,534
						47

Fuente. Reportes realizados con la información proporcionada por los OD mediante el formulario de *Microsoft Forms*