



Informe trimestral de actividades y avance en el cumplimiento de las metas del Programa Institucional de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2026

Periodo enero a marzo de 2026

**Comisión Permanente de Género, Derechos Humanos,
Educación Cívica y Construcción Ciudadana
Cuarta Sesión Ordinaria
23 de abril de 2026**

Control de versiones

Versión	Fecha	Referencia
1.0	2026.01.15	Versión para convocar a COGDHECyCC.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
1. ACTIVIDADES	3
A1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	3
A2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA</i>	15
2. OBJETIVOS ALCANZADOS	22
2.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA</i>	22
<i>PRIMER INFORME TRIMESTRAL</i>	22
2.2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL <i>ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA</i>	23
<i>PRIMER INFORME TRIMESTRAL</i>	23
3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO	24
3.1. PROCESOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA EN DEMOCRACIA. (2026-24A000-0502-136-051502-06-101-1)	24
3.2. ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA (2026-24A000-0502-136-082201-06-101-1) ...	25

Introducción

Este informe da cuenta de las actividades realizadas por la Dirección Ejecutiva de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (DEGDHECyCC) durante el periodo de enero a marzo de 2026, en el marco de las actividades institucionales *Procesos de educación para la vida en democracia* (Clave POA 2026-24A000-0502-136-051502-06-101-1) y *Acciones de divulgación de la cultura democrática* (Clave POA 2026-24A000-0502-136-082201-06-101-1) del Programa Institucional de Educación Cívica y Construcción de Ciudadanía 2026 (PIECyCC 2026).¹ Se pone a consideración de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (CGDHECyCC) en cumplimiento a lo establecido en el artículo 91, párrafo segundo, del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México.

El documento que se presenta describe las actividades realizadas en cada una de las 15 *acciones sustantivas* que integran el PIECyCC 2026, y da cuenta del avance de las metas previstas en el Programa Operativo Anual 2026 (POA 2026).² Asimismo, incluye el apartado *Otras actividades*, que consigna acciones que la DEGDHECyCC ha llevado a cabo durante el trimestre, y que aun cuando no se inscriben en ninguna de las acciones antes enunciadas, atienden el propósito del PIECyCC 2026.

En cuanto a su estructura, este documento, en su primera sección, informa sobre las acciones realizadas en las dos actividades institucionales en materia de educación cívica y construcción de ciudadanía. En el segundo apartado, presenta una tabla en la que se relacionan las acciones que conforman las actividades institucionales con las metas por cumplir.

¹ El 30 de septiembre de 2025, en cumplimiento al artículo 50, fracción II, inciso e) del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales, el Consejo General aprobó en su Primera Sesión Ordinaria, mediante acuerdo IECM-ACU-CG-097-25, el PIECyCC 2026.

² Aprobado por el Consejo General, mediante Acuerdo identificado con clave alfanumérica IECM-ACU-CG-012-26, de fecha 15 de enero de 2026.

En cada caso se señala la unidad de medida; el periodo programado para su cumplimiento, según lo consignado en el PIECyCC 2026 y la ficha del POA 2026; así como el total de unidades que constituyen la programación anual; el avance cumplimentado en el trimestre que se reporta; y, el avance acumulado a la fecha. Se incorporan, además, diversas observaciones que, en su caso, buscan aclarar o complementar la información proporcionada.

1. Actividades

A1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia.*

Esta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de información y comunicación, previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de un proceso formativo semiestructurado, con contenidos y metodología previamente definidas, que busca incidir de manera explícita en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática; así como aquellas acciones que contribuyen a que esos procesos ocurran.

A1.1. Realizar intervenciones y acciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos.

El avance en este rubro considera la cantidad de acciones intervenciones educativas desarrolladas y la población atendida. La información se presenta en las Tablas 1 a 3 y distingue dos grandes grupos de atención. El primero está integrado por las personas formadoras, principalmente docentes y responsables de crianza, a quienes consideramos agentes sociales potencialmente replicadores de prácticas democráticas, además de actuar como facilitadores de ambientes de convivencia

democrática. El segundo grupo está compuesto por las alumnas y alumnos de diferentes niveles educativos, quienes son un grupo de atención prioritaria.

Tabla 1. Acciones educativas dirigidas a formadoras y formadores

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de acciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Alcaldía Iztapalapa, Sistema Integral de Cuidados	1	24	Funcionariado público
Caravana Artística Monarc	1	40	Personas mayores
Centro Femenil de Reinserción Social de la Ciudad de México (Tepepan)	1	21	PPP
Centro Femenil de Reinserción Social Santa Martha Acatitla	1	126	PPP
Centro Varonil de Reinserción Social Santa Martha Acatitla	1	9	PPP
Centro Varonil de Seguridad Penitenciaria I	1	27	PPP
SEP-DGEST 2o encuentro MDSA ciclo 2025-2026	4	165	Docentes
Escuela Primaria Dr. Francisco Vazquez Gómez	1	57	Responsables de crianza
Escuela Primaria Fernando Celada	1	33	Docentes
Escuela Primaria Fernando Celada	2	87	Responsables de crianza
Escuela Primaria Pablo Martínez del Río	1	18	Docentes
Escuela Primaria Salvador Varela Reséndiz	1	21	Docentes
Escuela Primaria Vicente Rivapalacio	1	30	Responsables de crianza
Escuela Primaria Vicente Rivapalacio docentes	1	22	Docentes
Escuela Secundaria Diurna 341	1	65	Responsables de crianza
Escuela Secundaria Diurna 88	1	17	Responsables de crianza
Escuela Secundaria Diurna 88	1	53	Docentes
Escuela Secundaria Diurna22	1	53	Responsables de crianza
Jardín de niños María Lavalle Urbina	1	17	Docentes

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de acciones	Población atendida	Tipo de población atendida
Jardín de niños María Lavalle Urbina	1	54	Responsables de crianza
Reclusorio Preventivo Varonil Norte	2	843	PPP
Reclusorio Preventivo Varonil Oriente	3	893	PPP
Reclusorio Preventivo Varonil Sur	1	250	PPP
Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	2	2	Responsables de crianza
Subtotales	32	2927	

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Intervenciones educativas dirigidas a alumnas y alumnos

Institución beneficiada/nombre del evento	Cantidad de intervenciones	Población atendida	Tipo de población atendida
SEP-DGEST 2o encuentro MDSA ciclo 2025-2026	4	333	Estudiantes de secundaria
Escuela Primaria Fernando Celada	1	56	Estudiantes de primaria
Escuela Primaria José González Villaseñor	1	34	Estudiantes de primaria
Escuela Primaria Leopoldo Camarena	4	166	Estudiantes de primaria
Escuela Primaria Vicente Rivapalacio docentes	3	82	Estudiantes de primaria
Escuela Secundaria Diurna 22	4	505	Estudiantes de secundaria
Escuela Secundaria Diurna 341	10	234	Estudiantes de secundaria
Escuela Secundaria Diurna 88	10	460	Estudiantes de secundaria
Subtotales	37	1870	

Fuente: Elaboración propia.

El total de acciones e intervenciones educativas realizadas durante el trimestre se describe en la Tabla 3.

Tabla 3. Suma de intervenciones realizadas

Modalidad	Número de intervenciones	Personas atendidas
Formadoras y Formadores	32	2927
Alumnas y Alumnos	37	1870
Total	69	4797

Fuente: Elaboración propia.

A1.2. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en infancias, adolescencias, juventudes y población en general a partir de distintas acciones educativas.

Conforme a los datos reportados por las DD, a través del sistema de seguimiento de educación cívica y construcción de ciudadanía (SISECyCC), con fecha de corte al 31 de marzo del presente año, se han realizado 354 acciones educativas.

En las siguientes tablas se presentan las acciones educativas realizadas en lo que va del año, desglosadas por tipo de acción educativa, vertiente y población atendida por sexo.

Tabla 4. Talleres

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Derechos civiles y políticos: conócelos y ejércelos	Mujeres	22	294	43	337
Ciudadanía y mujeres en la Ciudad de México	Mujeres	5	61	49	110
Democracia en el hogar	Mujeres	7	137	19	156
Democracia en las parejas	Mujeres	1	9	0	9
Democracia y sexualidad	Mujeres	6	60	62	122
Subtotal		41	561	173	734
Chavos con valor	Jóvenes	14	83	112	195
Tú eliges	Jóvenes	0	0	0	0

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Nombre del Taller	Vertiente	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
¿Qué hacer con la discriminación?	Jóvenes	27	403	416	819
Inteligencia emocional y convivencia democrática	Jóvenes	24	389	377	766
Noviazgo democrático	Jóvenes	33	476	468	944
Subtotal		98	1351	1373	2724
Democracia y masculinidades	Hombres	49	451	568	1019
Subtotal		49	451	568	1019
Yo, mi ciudad, la Constitución y las Alcaldías	Constitución y Alcaldías	7	84	67	151
Conociendo mi Constitución y mi Alcaldía para construir mi identidad	Constitución y Alcaldías	6	83	85	168
Familias acercándose a la Constitución y a las Alcaldías de la CDMX	Constitución y Alcaldías	2	19	5	24
Conociendo la Constitución y las Alcaldías de la CDMX desde las aulas	Constitución y Alcaldías	1	5	4	9
Subtotal		16	191	161	352
Total		204	2554	2275	4829

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

Tabla 6. Intervenciones educativas

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
Cuenta cuentos	16	163	153	316
Paseo con la democracia	14	145	167	312
¿Qué es la democracia?	5	44	46	90
Pinta de colores la democracia	22	220	198	418

Intervención educativa	Número de acciones	Mujeres	Hombres	Población total
El día de la democracia escolar	1	27	29	56
El valor de ...	24	328	274	602
¿La democracia es asunto de todos?	9	101	81	182
La democracia, tu opinión y los medios de comunicación	18	245	213	458
¿Sabes qué es un comité ciudadano?	2	28	18	46
Simulacro de elección	5	87	103	190
Cine debate	8	76	86	162
Educación, ciudadanía y violencia	11	178	156	334
Ferias Cívicas	1	76	7	83
¡Bienvenidos a la ciudadanía!	14	353	284	637
Total	150	2071	1815	3886

Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

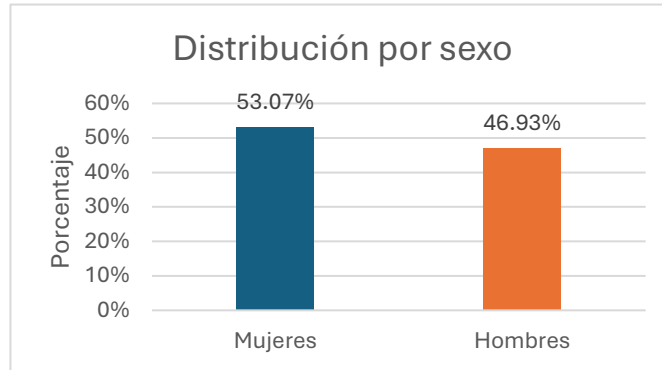
Tabla 7. Acciones educativas

Acciones educativas	Total de acciones	Mujeres (Años)					Hombres (Años)					Total de población
		0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	0-12	13-20	21-30	31 y más	Subtotal	
Talleres	204	532	1715	38	269	2554	459	1704	19	93	2275	4829
Intervenciones	150	923	902	69	177	2071	936	728	56	95	1815	3886
Total	354	1455	2617	107	446	4625	1395	2432	75	188	4090	8715

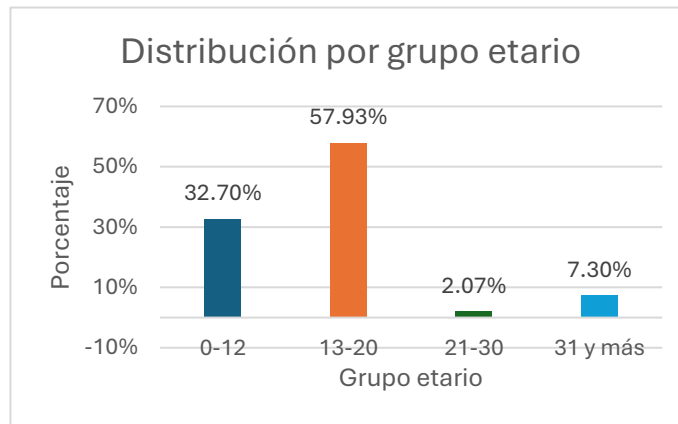
Fuente: Información capturada por las direcciones distritales en el SISECyCC.

En las gráficas 1 a 3 se presentan los datos respecto a quienes participaron en las acciones educativas y su distribución por sexo, grupo etario y rango de edad, de acuerdo con lo capturado por las direcciones distritales en el SISECyCC y la información vertida en las Tablas 1 a 3 de este apartado.

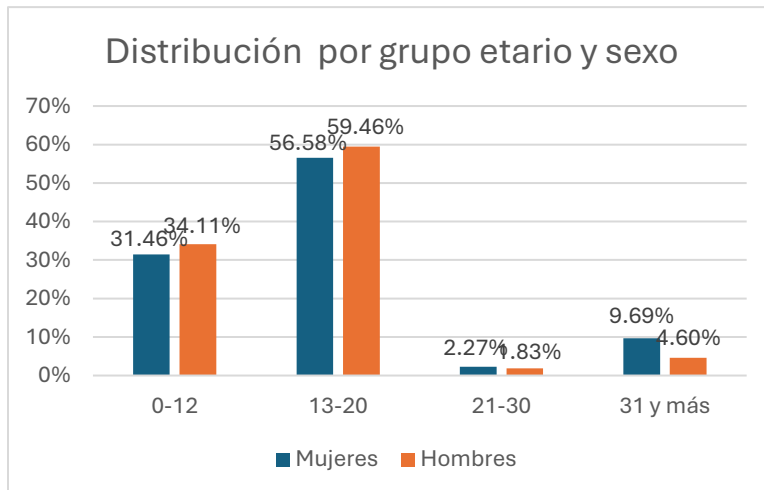
Gráfica 1



Gráfica 2



Gráfica 3



A1.3. Formar personas promotoras ciudadanas.

Respecto de esta acción, y en apoyo de la Dirección de Recursos Humanos, se expedieron **48** oficios de aceptación de servicio social, en lo que va del presente ejercicio:

Oficios de aceptación de servicio social expedidos a la presentación de este informe.	48
Total de bajas anticipadas de prestadores(as) de servicio social, a la presentación de este informe.	0
Total de prestadores y prestadoras de servicio social en activo.	48

La composición, según sexo, del grupo de personas promotoras ciudadanas reclutadas es el siguiente:

Sexo	Personas reclutadas	%
Mujeres	34	70.83
Hombres	14	29.17
Total	48	100

La gran mayoría de las personas proviene de instituciones de educación superior, con excepción de 14, la mitad de ellas proceden del Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) y la otra mitad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, (CONALEP).

Nivel educativo	Personas reclutadas	%
Superior	34	70.83
Bachillerato y/o Carrera Técnica	14	29.17

La siguiente tabla muestra la distribución de personas prestadoras de servicio social reclutadas por carrera o especialidad:

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Licenciatura o carrera tecnológica	Personas reclutadas	%
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana	10	20.83
Bachillerato Tecnológico en Contabilidad	6	12.50
Licenciatura en Derecho	5	14.42
Profesional Técnico Bachiller en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	4	8.33
Licenciatura en Relaciones Comerciales	3	6.25
Licenciatura en Sociología	2	4.17
Ingeniería en Administración	2	4.17
Licenciatura en Psicología	2	4.17
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2	4.17
Licenciatura en Trabajo Social	2	4.17
Profesional Técnico Bachiller en Electrónica Industrial	2	4.17
Licenciatura en Comercio Internacional	1	2.08
Licenciatura en Artes Plásticas	1	2.08
Profesional Técnico Bachiller en Contabilidad	1	2.08
Licenciatura en Contaduría Pública	1	2.08
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	1	2.08
Licenciatura en Economía	1	2.08
Profesional Técnico Bachiller en Asistente Directivo	1	2.08
Técnico en Administración de Recursos Humanos	1	2.08
Total	48	100

Como puede observarse, el estudiantado proveniente de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana tiene mayor presencia, seguido del Bachillerato Técnico en Contabilidad y la licenciatura en Derecho.

La procedencia de las personas prestadoras de servicio social, según institución educativa, se muestra en la tabla siguiente:

Institución educativa	Personas reclutadas	%
Universidad Autónoma de la Ciudad de México	10	20.83
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS)	7	14.58
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	7	14.58
Universidad Autónoma Metropolitana	5	10.42
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3	6.25
Tecnológico Nacional de México	3	6.25

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Institución educativa	Personas reclutadas	%
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	3	6.25
Universidad Nacional Rosario Castellanos (UNRC)	2	4.17
Universidad Grupo Beca UDFSM	2	4.17
Universidad Bauhaus	1	2.08
Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas	1	2.08
Universidad de la República Mexicana	1	2.08
Universidad ICEL	1	2.08
Universidad Humanitas	1	2.08
Instituto de Estudios Superiores del Colegio Maestro Isaac Ochoterena	1	2.08
Total	48	100

La mitad de las personas prestadoras de servicio social proviene, en su conjunto, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), seguida del alumnado de la Universidad Autónoma Metropolitana.

En la siguiente tabla se observa el avance en el reclutamiento por Dirección Distrital.

DD	Personas reclutadas	DD	Personas reclutadas	DD	Personas reclutadas
1	7	12	0	23	6
2	1	13	0	24	0
3	0	14	4	25	1
4	0	15	0	26	1
5	2	16	0	27	1
6	6	17	1	28	2
7	0	18	0	29	0
8	0	19	3	30	2
9	4	20	1	31	1
10	1	21	1	32	0
11	0	22	2	33	0

Adicionalmente, una persona cumple con su servicio social en la DEGDHECyCC.

Así mismo, se da atención a las solicitudes de la Universidad de Estudios Tecnológicos y Avanzados para la Comunidad (ETAC), la Universidad de la República Mexicana (UNIREM) y el Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de Servicios (CETIS) No. 167 para formalizar la suscripción de un convenio de colaboración en materia de servicio social.

Finalmente, mediante la Nota informativa 013/26 de la DEGDHECyCC, remitida el 23 de marzo de 2026, se convocó a las personas prestadoras de servicio social a participar en el Taller de capacitación para generar ambientes educativos democráticos, previsto para los días 7 y 8 de abril de la presente anualidad.

A1.4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.

Durante el período que se reporta se trabajó en la preparación de la elección de escuelas secundarias técnicas, la cual se deberá realizar durante el tercer trimestre del año, asimismo, se atendieron dos solicitudes de apoyo para la organización de procesos electivos estudiantiles.

El día 4 de febrero se llevó a cabo una reunión de trabajo con personal del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Ciudad de México en atención a la solicitud de apoyo para la realización de su proceso electoral estudiantil (13 al 17 de abril), la institución pidió en préstamo 10 urnas y 5 mamparas así como la impartición de una capacitación en torno a las elecciones estudiantiles, personal del área realizó los trabajos conducentes para garantizar el apoyo requerido el día 8 de abril.

Asimismo, el día 24 de marzo el Colegio México Roma Primaria solicitó apoyo para la realización de la elección de representantes de grupos de primaria alta (17 de abril), el colegio pidió en préstamo 2 urnas y 2 canceles modulares, así como la impartición de una capacitación en torno a las elecciones estudiantiles, personal del

área realizó los trabajos conducentes para garantizar el apoyo requerido el día 13 de abril.

A1.5. Acompañar la realización del Modelo de Naciones Unidas del IECM (INMUN), para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.

Se realizaron reuniones de seguimiento para la renovación de la Secretaría General del INMUN. El 16 de marzo se realizó la toma de protesta de la nueva Secretaría General del INMUN 2026.

Asimismo, se revisó la Convocatoria para el Proceso de Selección de Mesas Directivas, se elaboraron los anexos técnicos para la adquisición de materiales de trabajo y para la contratación de un servicio de alimentación, y se solicitó a la Unidad Técnica de Servicios Informáticos (UTSI) la actualización del sistema informático para el registro de las personas participantes.

A1.6. Desarrollar contenidos para la impartición de cursos en formato virtual autogestivo.

Durante el periodo que se reporta, se trabajó en la preparación de las actividades que iniciarán en el segundo trimestre del año, conforme a la propuesta de incluir en el Aula Ciudadana los siguientes cursos: *Participar sin violencia: Claves para identificar la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género en la CDMX, Diálogos que construyen: Comunicación ética y Participación en la Convivencia Escolar y Pensar con argumentos: Herramientas para el juicio crítico y la participación democrática*. Se encuentran en definición los dos últimos.

Se continúa con la mejora del Aula Ciudadana en sus componentes pedagógicos, tecnológicos, visuales y de contenido respecto a los cursos *Detección de Noticias Falsas en el Ámbito Electoral, Tipos de Democracia en la Ciudad de México y Sistema Electoral* previo al lanzamiento de la plataforma y los cursos al público usuario. Se han realizado diversas reuniones de seguimiento entre enero y marzo

de 2026, tanto presenciales como virtuales, con consejerías, asesorías y áreas responsables, estos espacios permiten revisar avances, atender observaciones y dar seguimiento puntual a los cursos.

Se incorporó una imagen en .gif del avatar “Camix” así como las infografías de contenido y ruta de aprendizaje, la evaluación diagnóstica, final y de satisfacción, las actividades de gamificación y los recursos de consulta de cada uno de los cursos y videos de personas expertas editados y programados con transcripción dinámica en algunos apartados de los cursos.

Finalmente, los cursos *Detección de Noticias Falsas en el Ámbito Electoral y Tipos de Democracia en la Ciudad de México*, se encuentran en la fase de pilotaje entre el personal de la Dirección de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana.

A1.7. Desarrollar una plataforma digital gamificada para promover la ciudadanía en niñas y niños.

Se ejecutó la fase de análisis, donde se revisaron distintas fuentes de información y de herramientas de gamificación. Asimismo, se realizaron pruebas de concepto y se elaboró la ficha descriptiva que da cuenta de la propuesta para el desarrollo e implementación de la plataforma.

A2. Actividad Institucional *Acciones de divulgación de la cultura democrática.*

Esta es una actividad sustantiva, toda vez que busca atender el cumplimiento de los fines institucionales relativos a: contribuir al desarrollo de la vida democrática; difundir la cultura cívica democrática y de participación ciudadana; así como impulsar la democracia digital abierta, basada en tecnologías de la información y comunicación previstos por el Artículo 36 del Código.

Con esta Actividad Institucional se articulan las acciones de educación cívica y construcción de ciudadanía que se realizan bajo la lógica de eventos o acciones puntuales que difunden información, propician la reflexión y/o promueven el ejercicio de competencias cívicas en niñas, niños, adolescentes, personas jóvenes y población general, tales como consultas, concursos, ferias, conversatorios, debates, etc. Es decir, las acciones sustantivas que se incluyen en esta actividad no están sujetas a un proceso formativo explícito, sino que buscan incidir de manera indirecta en la adquisición de conocimientos, principios, valores y prácticas constitutivos de la cultura democrática.

A2.1. Realizar la Consulta para niñas, niños y/o adolescentes 2026.

Durante el primer trimestre del año se elaboró la propuesta de Documento rector de la Consulta para Niñas, Niños y Adolescentes 2026 (CNNA 2026). El documento se fundamenta en las premisas de la Propuesta conceptual para un nuevo modelo de consulta dirigido a niñas, niños y adolescentes, aprobado el 10 de diciembre de 2025 en la décimo segunda sesión ordinaria de la Comisión de Género, Derechos Humanos, Educación Cívica y Construcción Ciudadana (COGDHECyCC).

Dicha propuesta cuenta con las aportaciones sugeridas por el equipo de especialistas del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en México (UNICEF-México).

Actualmente, la propuesta de documento rector se encuentra en revisión por parte de las oficinas de las consejeras electorales integrantes de la COGDHECyCC.

Se espera que una vez validado el documento sea presentado para su aprobación ante las personas consejeras electorales integrantes de la COGDHECyCC en la próxima sesión que celebre.

A2.2. Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías de la Ciudad de México.

Durante el período en cuestión, se suscribieron ocho Programas Anuales de Trabajo, a saber, Álvaro Obregón, Azcapotzalco, Tláhuac, Iztacalco, Milpa Alta, Cuauhtémoc, Cuajimalpa de Morelos y Coyoacán. Los restantes se encuentran en proceso de firma mediante las gestiones que las direcciones distritales realizan con las alcaldías.

A2.3. Diseñar e instrumentar el “Laboratorio de Democracia”.

Durante el periodo que se reporta, se documentó información para conceptualizar la acción. También se realizaron propuestas de tópicos y estructura. Asimismo, se elaboró la ficha descriptiva que da cuenta de los objetivos y alcances de la acción.

A2.4. Realizar el Taller de Haikú para jóvenes.

Se documentó información para la conceptualización de la acción; asimismo se realizaron propuestas temáticas y estructura para el taller.

A2.5. Organizar un torneo juvenil que promueva el desarrollo del pensamiento crítico.

Se diseñó la propuesta de sistema de registro de personas participantes del Torneo. Se realizó consulta de información para la conceptualización y desarrollo de la acción.

A2.6. Organizar el Concurso Juvenil de Ensayo.

Se realizó consulta documental de información para el desarrollo del concurso, como el análisis de las obras de la serie Clásicos de Política y Democracia, editadas por el IECM.

Se elaboró el documento rector, la convocatoria y proyecto de Acuerdo del Concurso Juvenil de Ensayo 2026 “Conversando con los clásicos”.

A2.7. Organizar eventos de cultura cívica con participación de diversas instituciones públicas y/o privadas.

Durante el periodo que se reporta, se trabajó en la preparación de la actividad, la cual se deberá cumplir durante el segundo semestre del año.

A2.8. Publicar y difundir los resultados del estudio sobre competencias cívicas de las juventudes de la Ciudad de México y, con base en ellos, construir un marco de acciones en materia de educación cívica.

En la Primera Sesión Ordinaria de la COGDHECyCC, correspondiente al ejercicio anual 2026 y celebrada el 21 de enero, se presentó el informe denominado Mapas formativos y repertorios cívicos: un análisis de la tenencia, desarrollo y fortalecimiento de competencias cívicas en las juventudes de la Ciudad de México, elaborado conjuntamente por el Dr. Sergio Arturo Bárcena Juárez y el Dr. Gustavo Adolfo Urbina Cortés, investigadores del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y de El Colegio de México (COLMEX), respectivamente.

A solicitud de la COGDHECyCC, el 3 de marzo de 2026 se llevó a cabo la presentación del informe a las personas consejeras electorales, titulares de las secretarías ejecutiva y administrativa, así como a las áreas ejecutivas y técnicas de este Instituto Electoral de la Ciudad de México.

Adicionalmente, se elaboraron los documentos relacionados con el evento de presentación del informe con las representaciones de los partidos políticos acreditados ante el Consejo General del IECM. Se prevé que dicho evento se lleve a cabo durante el mes de mayo debido a la disponibilidad de espacio en las agendas de los autores de dicha publicación.

En cuanto a las primeras dos presentaciones de los hallazgos de la investigación en instituciones académicas, se generó la propuesta de los dos primeros eventos de presentación sobre los hallazgos de este estudio ante el alumnado de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y del Plantel Centro de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Así mismo, el 11 de

marzo de la presente anualidad se extendió la invitación, al Mtro. Carlos Gabriel Chávez Becker, profesor Investigador de la UAM-Lerma, para que funja como comentarista de este documento en el primer evento de presentación previsto en la UAM-Azcapotzalco.

Finalmente, el documento de mérito se encuentra en revisión de la Coordinación Editorial para realizar la edición del texto, de forma que sea comprensible al público en general. Una vez terminada la revisión, se propondrá a las personas autoras que validen el contenido de la propuesta para que, posteriormente, se proceda a realizar la corrección de estilo de acuerdo con el Manual de estilo editorial de este instituto.

Otras actividades

Estrategia de difusión, comunicación y vinculación para la Emisión del Voto y la Opinión Anticipada de la ciudadanía residente en el extranjero, en estado de postración y sus cuidadoras primarias, y en situación de prisión preventiva en la Elección de las Comisiones de Participación Comunitaria 2026 y la Consulta de Presupuesto Participativo 2026 y 2027.

En este contexto, en el marco de las acciones e intervenciones educativas que la Ludoteca Cívica brinda a diversos públicos, particularmente en instituciones educativas, se difundió información de los procedimientos de Participación Ciudadana en curso. Además, la Dirección Ejecutiva, a través de la Ludoteca Cívica, preparó una intervención educativa para informar, sensibilizar y motivar a las personas en prisión preventiva a participar en la Elección y la Consulta. Dicha intervención se presentó en 10 ocasiones donde participaron 2169 personas, de las cuales 147 fueron mujeres y 2022 hombres como se reportó líneas arriba.

Aunado a lo anterior, personal de la Dirección Ejecutiva visitó las siguientes instituciones de salud para entregar información sobre la Elección y la Consulta, con especial énfasis en la posibilidad de participar sin salir de casa, a través del Sistema Electrónico por Internet.

Fecha	Institución
10 febrero de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez", Instituto Nacional de Cancerología (Torre I y Torre II) y Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro".
11 febrero de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Hospital General "Dr. Manuel Gea González", Mercado de las Flores de San Fernando y Zona de farmacias de Calzada de Tlalpan, entre Anillo Periférico y San Fernando.
12 febrero de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Fundación de Cáncer de Mama "FUCAM", Hospital General Regional No. 2, Villa Coapa, IMSS, Unidad de Medicina Física y Rehabilitación "Siglo XXI" y Unidad Médica Familiar No. 7, IMSS.
17 de febrero de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Centro de Salud "Dr. José Castro Villagrán", ISSSTE Conjunto San Fernando No. 547, Clínica de Especialidades de Medicina Física y Rehabilitación y ISSSTE Clínica Familiar Tlalpan.
18 de febrero de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Hospital General de Tláhuac, Unidad Médica Familiar 162, IMSS, Unidad Médica Familiar 160, IMSS y Hospital de Especialidades de la CDMX "Dr. Belisario Domínguez".
19 de febrero de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Instituto Nacional de Rehabilitación "Luis Guillermo Ibarra Ibarra", Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chavez" y Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán".
24 de febrero de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Hospital General "Dr. Manuel Gea González", Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Cancerología y Zona de farmacias, entre Calzada de Tlalpan y Anillo Periférico.
23 de marzo de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Instituto Nacional de Rehabilitación "Luis Guillermo Ibarra Ibarra".
24 de marzo de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Medicina Física y Rehabilitación "Siglo XXI", Hospital General Regional No. 2 IMSS y Hospital General Regional No. 33 IMSS.
25 de marzo de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Centro de Salud "Dr. José Castillo Villagrán" y ISSSTE Clínica Familiar Tlalpan.
26 de marzo de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Hospital General "Dr. Manuel Gea González", Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez", Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro" y Instituto Nacional de Cancerología, Torre I.
31 de marzo de 2026	<ul style="list-style-type: none"> Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", Instituto Nacional de Cancerología Torre II y Instituto Nacional de Nutrición.

Las actividades desarrolladas por la Ludoteca Cívica consistieron en proporcionar información verbalmente y de forma impresa a las personas pacientes y a sus familiares al exterior de las instituciones arriba enlistadas. Se destaca que las

personas atendidas tuvieron buena disposición para recibir la información que se les brindó. Esta actividad continuará hasta el 15 de abril.

2. Objetivos alcanzados

En las siguientes tablas se muestra el avance cuantitativo de cada una de las acciones sustantivas del PIECyCC 2026, expresado tanto en términos absolutos como porcentuales.

2.1. Actividad Institucional *Procesos de educación para la vida en democracia*

Primer informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Realizar intervenciones educativas de la Ludoteca Cívica con distintos públicos.	Intervenciones educativas	150	69	46%	--0--	--0--	--0--	46%	Actividad en desarrollo.
2. Fomentar el ejercicio de las competencias cívicas en infancias, adolescencias, juventudes y población en general a partir de distintas acciones educativas.	Acciones educativas	1716	354	20.62%	--0--	--0--	--0--	20.62%	Actividad en desarrollo.
3. Formar personas promotoras ciudadanas.	Personas reclutadas	152	48	31.57%	--0--	--0--	--0--	31.57%	Actividad en desarrollo.
4. Asesorar y coadyuvar en la organización de procesos electivos en entornos escolares.	Participaciones distritales en un ejercicio electivo	32	0	--0--	--0--	--0--	--0--	--0--	La actividad se desarrollará en el tercer trimestre.
5. Acompañar la realización del Modelo de Naciones Unidas del IECM (INMUN), para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	Evento	1	0	0%	--	--	--	0%	Se tiene planeado realizarlo en el tercer trimestre.
6. Desarrollar contenidos para la impartición de cursos en formato virtual autogestivo.	Cursos	3	0	--0--	--0--	--0--	--0--	--0--	La actividad se desarrollará a partir del segundo trimestre.
7. Desarrollar una plataforma digital gamificada para promover la ciudadanía en niñas y niños.	1 plataforma digital funcionando	1	0	0%	--	--	--	0%	Se tiene planeado realizarlo en el cuarto trimestre.

2.2. Actividad Institucional Acciones de divulgación de la cultura democrática

Primer informe trimestral

Acción	Unidad de medida	Meta							Observaciones
		Programación anual	Logrado	Porcentaje de avance del trimestre					
				1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}	Acumulado	
1. Realizar la Consulta para niñas, niños y adolescentes 2026.	1 consulta	1	0	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	La ejecución de esta acción sustantiva iniciará una vez que sea aprobada la propuesta de Documento rector de la Consulta para Niñas, Niños y Adolescentes 2026.
2. Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías de la Ciudad de México.	Programas	16	8	50%	-0-	-0-	-0-	50%	Actividad en desarrollo.
3. Diseñar e instrumentar el "Laboratorio de Democracia"	Taller	1	0	0%	--	--	--	0%	Se tiene planeado realizarlo en el cuarto trimestre.
4. Realizar el Taller de Haikú para jóvenes	Taller	1	0	0%	--	--	--	0%	Se tiene planeado realizarlo en el tercer trimestre.
5. Organizar un torneo juvenil que promueva el desarrollo del pensamiento crítico	Torneo	1	0	0%	--	--	--	0%	Se tiene planeado realizarlo en el cuarto trimestre.
6. Organizar el Concurso Juvenil de Ensayo	Concurso y publicación de ensayos ganadores del concurso	1	0	0%	--	--	--	0%	Se tiene planeado realizarlo en el cuarto trimestre.

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GÉNERO, DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN CÍVICA Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

7. Organizar eventos de cultura cívica con participación de diversas instituciones públicas y/o privadas.	Eventos	3	0	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	Actividad programada para el segundo semestre.
8. Publicar y difundir los resultados del estudio sobre competencias cívicas de las juventudes de la Ciudad de México y, con base en ellos, construir un marco de acciones en materia de educación cívica.	1 versión pública de los resultados, 4 eventos de presentación y 1 plan de trabajo	1 4 1	0	-0-	-0-	-0-	-0-	-0-	Aún y cuando no se refleja avance en la ejecución de esta acción sustantiva, la DEGDHECyCC ha llevado a cabo actividades tendientes al cumplimiento de la misma, por lo que el avance se evidenciará en el próximo reporte trimestral.

3. DIRECTRICES Y ACTIVIDADES A FUTURO

Cabe destacar que, en conjunto, ambas actividades institucionales tienen 15 acciones sustantivas. De éstas, en el cuarto trimestre se realizará lo siguiente:

3.1. Procesos de educación para la vida en democracia. (2026-24A000-0502-136-051502-06-101-1)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Actividad Institucional Procesos de educación para la vida en democracia.	5. Acompañar la realización del Modelo de Naciones Unidas del IECM (INMUN), para propiciar el desarrollo de competencias cívicas y pensamiento crítico en las personas jóvenes participantes.	1	Se tiene planeado realizarlo en el tercer trimestre.
Actividad Institucional Procesos de educación para la vida en democracia.	7. Desarrollar una plataforma digital gamificada para promover la ciudadanía en niñas y niños.	1	Se tiene planeado realizarlo en el cuarto trimestre.

3.2. Acciones de divulgación de la cultura democrática (2026-24A000-0502-136-082201-06-101-1)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	ACCIONES POR REALIZAR	NÚMERO DE ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
Acciones de divulgación de la cultura democrática	2. Suscribir y ejecutar los programas anuales de trabajo entre el IECM y las alcaldías de la Ciudad de México.	8	Las direcciones distritales se encuentran en trabajos de gestión para lograr la firma de los programas anuales de trabajo faltantes.
Acciones de divulgación de la cultura democrática	3. Diseñar e instrumentar el "Laboratorio de Democracia"	1	Se tiene planeado realizarlo en el cuarto trimestre.
Acciones de divulgación de la cultura democrática	4. Realizar el Taller de Haikú para jóvenes	1	Se tiene planeado realizarlo en el tercer trimestre.
Acciones de divulgación de la cultura democrática	5. Organizar un torneo juvenil que promueva el desarrollo del pensamiento crítico.	1	Se tiene planeado realizarlo en el cuarto trimestre
Acciones de divulgación de la cultura democrática	6. Organizar el Concurso Juvenil de Ensayo.	1	Se tiene planeado realizarlo en el cuarto trimestre